



Культурный дневник дошкольника



ИВАЩЕНКО ЕЛЕНА ГЕННАДИЕВНА, старший воспитатель
МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 8
ст. Ленинградской МО Ленинградский район
«Казачья образовательная организация»



Культурные потребности – побудительные силы для распространения, сохранения и потребления ценностей духовной и материальной культуры человека.



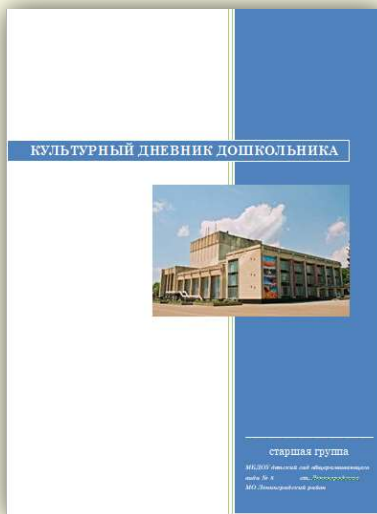


ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ

Культурный клуб



Объекты культуры





ФУНКЦИИ:

познавательная;

нравственная;

эстетическая;

коммуникативная.





Культурный маршрут построй сам



ДХШ





КУЛЬТУРНЫЙ ДНЕВНИК ДОШКОЛЬНИКА



старшая группа

МБДОУ детский сад общеразвивающего
вида № 8 г. Волжский
МО Ленинградский район

РАЗДЕЛЫ КУЛЬТУРНОГО ДНЕВНИКА ДОШКОЛЬНИКА



– БИБЛИОТЕКА



– МУЗЫКАЛЬНАЯ ГОСТИНАЯ



– ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА



– ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА



– КИНОТЕАТР



– ЦЕНТР НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЫ «КАЗАЧЬЕ ПОДВОРЬЕ»



– ИСТОРИКО-КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ



– СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЙ КОМПЛЕКС



ВЕДЕМ ДНЕВНИК

Уважаемые мамы и папы, перед вами культурный дневник дошкольника. Дневник поможет вашему ребенку выразить свои впечатления, пережитые чувства и эмоции, новые знания которые он приобрел в культурном походе.

Поддержите вашего ребенка в развитии его природных способностей и творческой активности, обогащении собственного опыта и совершенствовании оценочного отношения к духовно-эстетическому содержанию его ближайшего культурного окружения.

Для этого вам всего лишь надо прочитать задания дневника ребенку. В помощь вам и детям ниже приведены специальные символы – путеводитель по работе с дневником. Рассмотрите их вместе с ребенком и расскажите ему, что обозначает каждый символ.

С уважением, коллектив детского сада общеразвивающего вида № 8 станции Ленинградской

ПУТЕВОДИТЕЛЬ ПО ДНЕВНИКУ



– НАРИСУЙ



– ОТВЕТЬ НА ВОПРОС



– ПРЕДСТАВЬ



– РАССМОТРИ И ВЫПОЛНИ ЗАДАНИЕ



– РАССКАЖИ О СВОИХ ЧУВСТВАХ



– ЧТО ЗАПОМНИЛОСЬ БОЛЬШЕ ВСЕГО



– ОТМЕТЬ ВЕРНЫЙ ОТВЕТ



– НАПИШИ





«Культурный дневник ДОШКОЛЬНИКА» (фрагмент)

МУЗЫКАЛЬНАЯ
ГОСТИНАЯ
дома Смысловых

Дата культпохода _____



С кем из членов семьи ты был в доме Смысловых?



Что для тебя значит музыкальная гостиная дома Смысловых? *Взрослый читает варианты ответов, ребенок выбирает, обосновывает свой выбор, а взрослый подчеркивает их. Или ребенок предлагает свои варианты, а взрослый их записывает.*



Музыкальная гостиная дома Смысловых – это

- встреча с музыкой;
- интересные музыкальные игры;
- увлекательные беседы;
- встреча с друзьями;



Что больше всего тебе запомнилось в музыкальной гостиной дома Смысловых? *Ребенок отвечает, а взрослый записывает.*

9



Обведи струнные музыкальные инструменты красным карандашом, клавишные синим карандашом, духовые желтым карандашом.



Как называются музыкальные инструменты? *Ребенок отвечает, а взрослый подписывает названия инструментов.*

10



Расскажи, какие эмоции и чувства у тебя вызвала музыка, которую ты слушал в музыкальной гостиной? *Ребенок отвечает, а взрослый записывает.*



Вырази их на бумаге. *Ребенок произвольно рисует. Это может быть цветная палитра или то, что ассоциируется у ребенка с определенным чувством. Взрослый эмоционально поддерживает ребенка.*

11



Культпоход в музей.

Тема «Мечтаем о космосе»

Дата культпохода _____

Тема: «Мечтаем о космосе»


С кем из членов семьи ты был в музее? _____

Нарисуй звездное небо как тебе нравится.

Что означает слово «космос»? _____

Какое важное событие в мире произошло 12 апреля 1961 года? _____

Кто изображен на фотографии? Что ты знаешь об этом человеке?



12

Что такое телескоп? _____

Найди изображения телескопов среди картинок и отметь их знаком «+» в квадрате под ним.








Сколько всего изображений телескопа на картинках?

Раскрась планеты Солнечной системы.



13





«Культурный дневник дошкольника» (фрагмент)

Дети культуры Дата выступления _____

Тема: «Музыкальная весна»

? С кем из членов семьи ты был в музыкальной школе?

? Для чего нужна детская музыкальная школа? Родители рассказывают то, что говорят ребятам.

💡 Как ты представляешь себе слово «МУЗЫКА»?

🎨 Нарисуй музыку.

16

👁️ Обведи инструменты, которые звучали в детской музыкальной школе разными цветом по классам: **клавирные, струнные, духовые.**

👉 Запомни:

ЛАД – это дружба музыкальных звуков
МАЖОР – светлая, радостная музыка
МИНОР – печальная, скорбная музыка

18


? Какие весенние звуки природы нас окружают? Перечисли их, приведи примеры.

🎨 Нарисуй звуки весенней природы.


18





«Культурный дневник дошкольника» (фрагмент)


 Дата культурного похода _____


Тема: «Встречаем праздник Сретение Господне»

 С кем из членов семьи ты был в музее? _____


 Что означает слово «СРЕТЕНИЕ»? (Ребенок объясняет, взрослый записывает)


 Кто с кем встретился? (Ребенок объясняет, взрослый записывает)

 Как называется главная книга христиан?


 Впиши ответ в квадраты. (Если ребенок затрудняется, то родитель дает ему образец написания слова печатными буквами и просит как можно точнее скопировать буквы в квадраты.)


--	--	--	--	--	--	--


 Что тебе больше всего запомнилось на выставке? (Ребенок говорит, взрослый записывает)


 Как празднуют Сретение в России, столице? (Ребенок рассказывает, взрослый записывает)

14

 Подумай, что такое красота божьего мира?

 Нарисуй «красоту мира» (в представлении ребенка)

 Расскажи, что ты нарисовал(а)?

 Когда рисовал(а) какие чувства у тебя возникали? (Родитель записывает слова ребенка. Если ребенок затрудняется назвать свои чувства, то родители помогают ему, попросив изобразить на лице чувство, сам назвать его. ВАЖНО чтобы ребенок признал свои чувства и назвал его.)

15



«Культурный дневник дошкольника» (фрагмент)



Дата культурного похода _____



С кем из членов семьи ты был в музее? _____



Как ты думаешь, что такое музей? Выбери варианты правильных ответов и с помощью знака + отметь их в графках. Взрослый читает варианты ответов, ребенок выбирает, обосновывает свой выбор и отмечает с помощью знака +.

Музей - это учреждение, которое занимается:

- сбором предметов истории и культуры:
- продажей предметов истории и культуры:
- изготовлением предметов истории и культуры:
- изучением предметов истории и культуры:
- распространением предметов истории и культуры:
- хранением предметов истории и культуры:
- экспонированием / выставлением предметов и культуры:



Нарисуй несколько экспонатов музея, которые тебе больше всего запомнились, размести их по залам.

Зал «Великой Отечественной войны»

6

Зал «Кубанский казачий быт»

Зал «Природа родного края»

7



Рассмотри картинки. Найди и зачеркни лишние предметы в каждой группе, объясни свой выбор.



8



*МБДОУ детский сад
общеразвивающего вида № 8*

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 8 станицы
Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район
«Казачья образовательная организация»
353740, Краснодарский край, ст. Ленинградская, ул. Хлеборобов, 50
Контактные телефоны, e-mail, адрес сайта : 8(86145) 7-14-73;
mdou_8_kolosok@mail.ru, <http://mdou8len.ucoz.ru/>

Заведующий МБДОУ №8: *Масич Любовь Григорьевна*
Старший воспитатель: *Иващенко Елена Геннадиевна*