Основные направления работы в МБДОУ№8 на этапе реализации инновационного проекта «Информационно - образовательная среда как условие развития интегративного качества личности дошкольника «Любознательный, активный»

Направления работы с детьми	Направления работы с педколлективом	Направления работы с родителями
1.Оценка интегративного качества «Любознательный, активный». Анализ проявления мониторинговых индикаторов.	1.Анкетирование педагогов. Оценка работы коллектива по формированию познавательной активности детей дошкольного возраста	1.Создание игрового фонда ресурсов психолого-педагогического развития познавательной активности детей (в каждой группе).
2.Стимулирование познавательной активности детей. Методы и приемы работы: логические задачи, познавательные сказки, проблемные ситуации, элементарные эвристические беседы, экспериментирование, просмотр и анализ видео материалов познавательного цикла и пр.	2.Проведение обучающих семинаров тьютором по применению коммуникативно-информационных технологий в работе с детьми: использование программно-методических комплексов, мультимедийных презентаций, обучающих и развивающих ресурсов .	2.Консультирование родителей по вопросу организации жизнедеятельности ребенка в условиях семьи с целью развития интегративного качества ребенка «Любознательный, активный».
3.Апробация коррекционно-развивающей программы «Познай-ка».	3.Проведение методической учебы с членами педколлектива на тему: «Использование современных подходов в работе с детьми младшего (среднего, старшего) дошкольного возраста с целью формирования интегративного качества «Любознательный, активный».	3.Использование педагогического абонемента родителями с целью организации жизнедеятельности ребенка в условиях семьи. Пополнение игрового фонда.