Масич Любовь Григорьевна

Подписано цифровой подписью: Масич Любовь Григорьевна
DN: c=RU, st=Краснодарский край, l=станица Ленинградская, title=ЗАВЕДУЮЩИЙ, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 8 СТАНИЦЫ ЛЕНИНГРАДСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН, 1.2.643.100.3=120B303033393733343539353 2, 1.2.643.3.131.1.1=120C323334313030353237383735, email=mdou_8_kolosok@mail.ru, givenName=Любовь Григорьевна, sn=Масич, cn=Масич Любовь Григорьевна

УТВЕРЖДЕН
Приказом МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 8
от 31.08.2023 года № 83- осн.
Заведующий МБДОУ № 8
_____Л.Г. Масич

ГОДОВОЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №8 СТАНИЦЫ ЛЕНИНГРАДСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Принят на педагогическом совете МБДОУ №8
протокол от 30.08.2023г. №1

Анализ работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 8 станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район за 2022-2023 учебный год

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 8 функционирует на основе Устава, зарегистрированного 24. 06. 2015 г. № 52, лицензии серия А № 02868 от 28 сентября 2011 г. и изменений к Уставу от 16.09.2016г. №873.

Адрес: ст. Ленинградская, ул. Хлеборобов, 50; тел. 7-17-73, 7-14-73.

Учредитель муниципальное образование Ленинградский район.

Программное обеспечение МБДОУ № 8: образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 8, которая разработана с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (авторы-составители: Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева); образовательной программы дошкольного образования «Мозаика» (авторы-составители: Белькович В.Ю., Гребенкина Н.В., Кильдышева И.А.); «Первые шаги» (авторы-составители: Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю.), примерной образовательной программы дошкольного образования «Открытия» (авторы-составители: Е.Г. Юдина, Л.С. Виноградова) и парциальных программ: «Я и моя станица Ленинградская» (Н. Макарычева, Л. Г. Масич), «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» (Полынова В. К., Дмитренко З. С.), «Ладушки (Ясельки) (И. Каплунова, И Новоскольцева), «Ладушки» (И. Каплунова, И Новоскольцева), «Математика в детском саду» (В.П. Новикова), программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» (под редакцией Куражева Н.Ю.).

Заведующий дошкольным учреждением, Масич Л. Г., на педагогической работе 49 лет.

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 8 находится в 2-х этажном здании, построенном по типовому проекту и расположенному в центре станицы Ленинградской.

В 2022-2023 уч.г. МБДОУ №8 функционировало пять групп общеразвивающей направленности, две группы кратковременного пребывания (младшего и старшего дошкольного возраста). Группы кратковременного пребывания интегрированы в дошкольные группы общеразвивающего вида: во вторую младшую группу и подготовительную. Всего детский сад посещали 110 детей.

В дошкольном учреждении имеются групповые комнаты для игр и совместной образовательной деятельности, спальни, музыкальный и спортивно-тренажерный залы, экологическая комната, лаборатория для исследовательской работы, кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога.

На территории детского сада создана экологическая тропа, оборудована спортивная площадка, открыт парк аттракционов, построена концертная сцена, создана зона отдыха, включающая альпийскую горку и плескательный бассейн, оборудована метеорологическая площадка, оформлены игровые центры: «Замок желаний», парк аттракционов, замок «Мужества и отваги».

МБДОУ № 8 – казачья образовательная организация, для работы в данном направлении создана дополнительная развивающая предметно-пространственная среда: корабль «Казачья чайка», «Курень атамана», «Казачий круг», «Кубанское подворье», «Музей под открытым небом», «Кузница», «Плетение», «Гончарня» имеются этнические центры на игровых участках групп. В помещении детского сада имеется комната кубанского быта, творческая мастерская «Уманские умельцы».

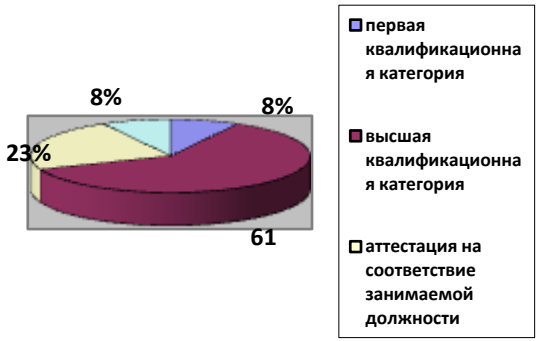
Количество педагогических работников по штатному расписанию (2022-2023уч.г.) – 13 человек, 1 – руководящий работник.

Из этого количества педагогических и руководящих работников 5 человек с высшим образованием (39%), 8 – со средне-специальным (61%).

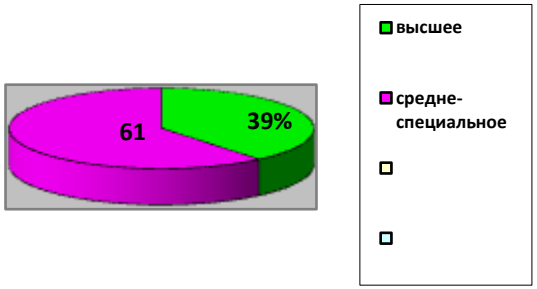
Высшая квалификационная категория присвоена – 8 педагогам (61%), 1 - педагог (8%) имеет первую квалификационную категорию, 3 – педагога (23 %) аттестованы на соответствие занимаемой должности, 1– педагог (8%) не имеют квалификационной категории.

Педагогический стаж от 1 до 5 лет – 1 человек (7%); от 5 до 10 лет - 1 человек (7%); от 10 до 20 лет – 1 человек (7%); от 20 до 25 лет – 2 человек (14%); свыше 25 лет – 8 человек (65%).

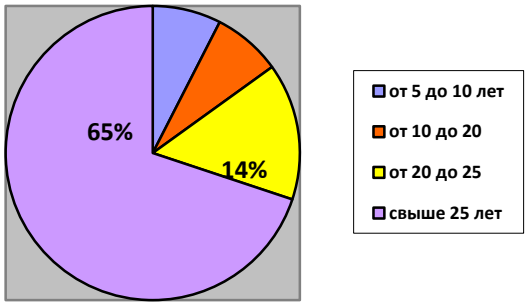
Аттестация педагогов МБДОУ № 8



Образование педагогов



Педагогический стаж



Направление работы	Положительные результаты, достигнутые за год	Недостаточно освоено в ходе работы	Перспективы работы
Социально-коммуникативное развитие	В 2022-2023 учебном году воспитательно-образовательная работа в ДО осуществлялась педагогическим коллективом, согласно выбранным направлениям и поставленным задачам. Приоритетным направлением в текущем учебном году оставался вопрос безопасности жизнедеятельности у воспитанников детского сада. При этом данная работа осуществлялась в соответствии с современными требованиями стандарта, социального заказа семьи, индивидуальных особенностей развития и интересов детей. Через игровые образовательные ситуации, беседы, акции, конкурсы, досуги, выставки детского творчества и другие формы педагоги обучали дошкольников безопасному поведению на дороге, правилам пожарной и террористической безопасности, умению правильно и быстро действовать в условиях чрезвычайной ситуации. Особое внимание уделяли вопросам пропаганды безопасности дошкольников через использование цифровых образовательных ресурсов. Воспитатели регулярно для ребят показывали обучающие мультфильмы, видеоролики, презентации с последующим их разъяснением**.** Активное участие дети, родители и педагоги принимали в акциях «Внимание - дети!!!», «Вело-Мото-Сим» «Безопасная Кубань» - данную работу характеризует комплексный подход. В течение учебного года сотрудники ОГИБДД присутствовали в детском саду на различных мероприятиях: физкультурном досуге, организованном в рамках Дня безопасности «Правила дорожные – самые надежные»; принимали участие в акциях и беседах с воспитанниками ДОО. Инспекторы общались со взрослыми и детьми, используя наглядный материал, небольшие поощрительные призы, мотивировали ребят на закрепление и		Продолжать осуществлять работу по обучению дошкольников основам безопасности жизнедеятельности во взаимодействии с сетевыми

	соблюдение правил безопасности. Материалы о совместно проведенных мероприятиях размещались как на страничках Инстаграма и Телеграм канала детского сада, так и на страничке Инстаграм УГИБДД Краснодарского края. Воспитанники МБДОУ № 8 являются активными участниками конкурсов, организованных на различных уровнях. В текущем учебном году ребята детского сада занимали призовые места: на муниципальном этапе Всероссийского конкурса детского творчества «Полицейский дядя Степа» 1-е место занял Шароглазов П. (вос-ль Картуз В.Н.); на муниципальном уровне Всероссийского детско-юношеского конкурса «Неопалимая купина» по пожарной безопасности 1-е место заняла Трошина С. (вос-ль Чумак А.А.) в номинации «Техническое творчество», 2-е место в номинации «Декоративно-прикладное творчество» заняла Ганзина С. (вос-ль Михайличенко И.Н.), 3-е место Степаненко София (воспитатель Картуз В.Н.). Согласно договора с ОО ЧОП «Уманский пластун» осуществлялась охрана МБДОУ № 8. Регулярно в дошкольной организации проводились практические занятия по эвакуации дошкольников при пожаре и в случае угрозы пожара. В течение учебного года с целью сохранения жизни и здоровья детей, обеспечения их безопасности воспитатели систематически проводили инструктажи для родителей.		партнерами: сотрудниками ОГИБДД, 123 пожарной частью.
	В тоже время по результатам мониторинга качества дошкольного образования в МБДОУ № 8 выявлен дефицит по обеспечению безопасности помещений детского сада, поэтому в 2023-2024 учебном году необходимо предусмотреть дополнительные меры безопасности в групповых помещениях ДОО, установить фиксаторы створок окон или замки на окнах, предупреждающие детей от выпадения. В 2022-2023 учебном году детском саду осуществляется работа с детьми, направленная на усвоение норм и ценностей, принятых в	В групповых помещениях не предусмотрены меры безопасности.	Необходимо предусмотреть дополнительные меры безопасности в групповых помещениях ДОО, установить фиксаторы створок

	обществе, развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование позитивных установок к различным видам труда, развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками. Анализ работы по трудовому воспитанию показал, что у детей младшего возраста сформированы первоначальные представления о хозяйственно-бытовом труде взрослых дома и в детском саду, а также навыки самообслуживания. Дети дошкольного возраста проявляют самостоятельность в самообслуживании, в соответствии с возрастными особенностями выполняют поручения, дежурят, сервируют стол, убирают посуду после еды, принимают активное участие в коллективном труде, организованном в группе, экологической комнате, на игровых участках и казачьем подворье, на которых имеются мини-клумбы, огороды, ягодники, яблоневый сад Памяти. Продолжается работа по благоустройству территории детского сада, обновлению зеленых насаждений. В тоже время следует во всех группах обновить центры детской трудовой деятельности новым оборудованием для прополки, рыхления почвы, сбора и транспортировки мусора, травы. Продумать расположение инвентаря для трудовой деятельности в доступном для детей месте. Через сюжетно-ролевую игру педагоги уделяли внимание развитию интереса детей к сверстникам, формировали привычку выражать доброжелательность, готовность к общению и сотрудничеству. Для реализации этого направления в группе и в игровом павильоне создавали условия для самостоятельного отражения в сюжете разнообразных событий: из жизни взрослых, сказок, мультфильмов и т.д. Существенную помощь в изготовлении атрибутов к играм оказывали родители. Ребята с желанием организовывали творческие игры, самостоятельно распределяли роли, выполняли игровые действия в соответствии с взятой ролью, объединяли игры разной тематики в один сюжет.	Недостаточно трудового инвентаря в группах для организации труда в природе.	окон или замки на окнах, предупреждающие детей от выпадения. Обновить центры детской трудовой деятельности новым оборудованием для прополки, рыхления почвы, сбора и транспортировки мусора, травы. Продумать расположение инвентаря для трудовой деятельности в доступном для детей месте.

<table>
<tr>
<td>Познавательное развитие</td>
<td>
В тоже время педагогам групп казачьей направленности №1, №3 следует проявить творчество в оформлении и оснащении детских кубанских игровых центров, изготовить разнообразные атрибуты для творческих игр с сюжетами на казачьи темы, пополнить центры дидактических развивающих игр и творчества.
Результаты освоения образовательной программы по ОО «Социально-коммуникативное развитие»
<table>
<tr><td></td><td>Начало года %</td><td>Конец года %</td></tr>
<tr><td>Показатель сформирован</td><td>44</td><td>84</td></tr>
<tr><td>Показатель в степени формирования</td><td>48</td><td>8</td></tr>
<tr><td>Показатель не сформирован</td><td>8</td><td>8</td></tr>
</table>
В области познавательного развития детей большое внимание педагогов было обращено на улучшение качества проведения мероприятий, направленных на освоение детьми разносторонней окружающей жизни (экскурсии, беседы, викторины, наблюдения, эксперименты и т.д.).
Детские центры познавательной активности детей регулярно пополнялись педагогами познавательным и занимательным материалом, оборудованием для экспериментальной деятельности. Дошкольники активно включались в процесс открытия нового знания, выполняли задания, находили решения, подводили итог и оценивали результат. Информационная насыщенность и эстетическое оформление наглядного материала способствовала лучшему усвоению знаний детьми, вызывала интерес к деятельности и желание познавать окружающий мир.
В этом учебном году «копилка достижений» воспитанников МБДОУ № 8 и их наставников пополнилась новыми победами. В краевой акции «Экологический марафон» 1-е место занял
</td>
<td></td>
<td>Следует активизировать работу в группах казачьей направленности по оснащению кубанских игровых центров: сюжетно-ролевых, творческих, развивающих игр.

Продолжать осуществлять работу по организации</td>
</tr>
</table>

	волонтерский отряд «Солнышки Кубани» (вос-ль Михайличенко И.Н.). В региональном чемпионате «Юный мастер» - 2023 среди воспитанников ДОО Краснодарского края выпускники группы «Солнышки Кубани» Ганзина С. и Ищенко М. заняли два призовых места: 1-е и 2-е в номинациях: «Дошкольное воспитание» и «Администрирование отеля» - (вос-ль Михайличенко И.Н.). Призером III Межрегиональном этапе по компетенции «Дошкольное воспитание» стала Ганзина С. – (вос-ль Михайличенко И.Н.). В муниципальном этапе краевого конкурса «Семейных экологических проектов» воспитанники подготовительной группы (вос-ль Михайличенко И.Н.) в номинации «Вторая жизнь упаковки» Салангина М. заняла 1-е место, Глушко А. 1-е место; в номинации «Земля - наш дом» Максименко М. (1-е место), Закирьянова В. (3-е место). На территории детского сада функционирует экологическая тропа с остановками: «Метеоплощадка»; «Клумбы непрерывного цветения»; «Насекоград»; «Альпийская горка»; «Зеленая аптека» и др. С помощью выносных знаков остановок экологической тропы дошкольникам самостоятельно разрабатывали различные детские познавательные маршруты. В последнее время на территории детского сада имеются новые экологические объекты, поэтому следует внести изменения в план экологической тропы. Изготовить дополнительные экологические знаки. Формирование математических представлений осуществлялось по программе В.П. Новиковой «Математика в детском саду». В результате проведенной работы дети младшего дошкольного возраста научились хорошо пользоваться предэталонами и эталонами форм. Дошкольники проявляют интерес к играм и материалам, с которыми действуют практически. Освоили простые связи и отношения: по размеру, количеству, цвету. Овладели умением ориентироваться в	Новые экологические объекты не внесены в план экологической тропы, отсутствуют экологические знаки новых остановок.	детской проектной деятельности. Продолжать работу экологического волонтерского отряда «Зеленое движение Кубани». С учетом изменений разработать проект и изготовить план экологической тропы, дополнительные экологические знаки.

небольшом пространстве, воспринимать и обобщать группу предметов по свойствам.

Дети старших возрастных групп умеют находить сходства и различия форм и величин, в организованной и самостоятельной деятельности активно используют знаки, схемы, условные обозначения.

Ребята проявляют интерес к цифрам как знакам чисел, к их написанию, использованию в разных видах практической деятельности. Старшие дошкольники освоили состав чисел в пределах первого десятка. Умеют составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание, логические задачи. Полученные знания и умения закрепляют в игровой деятельности.

Результаты освоения образовательной программы по ОО «Познавательное развитие» представлено в таблице

	Начало года %	Конец года %
Показатель сформирован	48	76
Показатель в степени формирования	40	16
Показатель не сформирован	12	8

В группах старшего дошкольного возраста воспитатели: Михайличенко И.Н., Жукова Н.А., Картуз В.Н., Солодкова Я.В. проводили обучение детей игре в шашки и шахматы. Для проведения данной работы в группах и на территории детского сада созданы необходимые условия: игровое поле, комплекты шахматных фигур и шашек как настольных, так и напольных. В результате совместной работы у ребят сформированы первоначальные знания об игровом поле, шашках, шахматных фигурах, ходах, отработаны первичные практические навыки игры в «шахматы». Дошкольники освоили в полном объеме правила игры в «шашки», организовывают игру по собственной инициативе.

	Детский сад - казачья образовательная организация. В МБДОУ №8 имеются все условия для ознакомления детей с историей и культурой казаков: в группах казачьей направленности и на территории детского сада оформлены игровые детские казачьи центры, через игру ребята закрепляют знания о жизни и укладе, традициях и быте кубанских казаков. В детском саду успешно осуществляется реализация авторской программы «Я и моя станица Ленинградская». В течение трех лет в средней, старшей и подготовительной к школе группе реализуется программа А.В. Бородиной «Культура и творчество в детском саду», благодаря которой дошкольники осваивают основы воспитания православной культуры. Педагоги увлекательно организовывают образовательную и досуговую деятельность детей. Воспитанники ДОО активно принимают участие в акциях: «Посылка солдату», «Бессмертный полк», «Не гаснет памяти свеча», «Пасхальный пряник для солдат», «Возведение памятника Петру и Февронии» и др.. Соблюдают народные традиции: щедруют, колядуют, посевают. На районном методическом объединении для музыкальных руководителей «Культурное наследие кубанских казаков – неисчерпаемый источник вдохновения детей и взрослых» был представлен практический материал из опыта работы музыкального руководителя Громовой Ж.С., старшего воспитателя Иващенко Е.Г., инструктора по физической культуре Масич Т.А., а также показано взаимодействие коллектива педагогов детского сада с сетевым партнером, балетмейстером ансамбля народного танца «Родная сторонушка», Лысенко О.В.. Воспитатель МБДОУ № 8 Солодкова Я.В. разработала практический сборник «Использование художественной литературы в духовно-нравственном воспитании юных казачат», данное пособие имеет положительную рецензию начальника отдела по взаимодействию с казачеством, церковью и ЮНАРМИЕЙ МКУ ДПО	Педагоги недостаточно уделяют внимания разработке практических сборников,	За счет привлечения внебюджетных обновить «кубанское подворье» на территории ДОО. Следует активно осуществлять работу по взаимодействию с казаком-наставником, использовать современные формы организации совместных мероприятий с дошкольниками и их родителями. Продолжать работу над выпуском практических

	ЦРО Ляшенко М.В. Практическое пособие «Кузнечное ремесло в детском саду» авторами, которого являются педагоги МБДОУ № 8: Жукова Н.А., Лысенко Е.И., Солодкова Я.В. имеет положительную рецензию кандидата психологических наук, доцента ФГБОУ ВО Куб ГУ А.Д. Сафроновой. Работа в казачьей образовательной организации по приобщению дошкольников к истории, быту и традициям кубанских казаков осуществляется при тесном взаимодействии с наставником Стрелиным Г.В. и отцом Александром. Опыт работы по теме: «Культурно-историческая среда как средство формирования познавательного интереса старших дошкольников» был представлен старшим воспитателем Иващенко Е.Г. на II Всероссийской научно-практической конференции «Дошкольное образование в России: результаты нового времени и взгляд в будущее». В информационно-методическом журнале «Педагогический вестник Кубани» № 4 2022 г. напечатана статья «Благотворная среда» воспитателя МБДОУ № 8 Жуковой Н.А. Следует продолжать в системе планировать и организовывать мероприятия в ДОУ по приобщению дошкольников к истокам, традициям, культуре кубанского казачества. Транслировать свой опыт работы данном направлении, через участие в различных мероприятиях на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, публиковать практические материалы в печатных и электронных изданиях СМИ. Разрабатывать практические пособия и дидактические материалы, предоставлять их на рецензирование.	дидактических пособий по приобщению дошкольников к быту, культуре и традициям кубанских казаков.	сборников, дидактических пособий по приобщению дошкольников к быту, культуре и традициям кубанских казаков. Необходимо транслировать свой опыт работы данном направлении, через участие в различных мероприятиях на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, публиковать практические материалы в печатных и электронных изданиях СМИ.
Физическое развитие	В 2022-2023 учебном году одна из задач стоящих перед педагогами ДОО была направлена на формирование здорового образа жизни и любви к спорту у дошкольников через интеграцию различных видов деятельности и закаливание с целью сохранения и		

укрепления здоровья.

Инструктор по физической культуре, Масич Т.А., в системе осуществляла данную работу. Согласно модели месяца и календарно-тематического планирования проводила организованную образовательную деятельность по физическому развитию, совместную образовательную деятельность с дошкольниками, физкультурные досуги и праздники. В группах старшего дошкольного возраста проводила спортивные занятия по авторизованной программе «Баскетбол», разработанной в соответствии с ФГОС ДО на основе программы «Баскетбол для дошкольников» (Э.Й. Адашкявичене). Большое внимание Татьяна Алексеевна уделяла развитию самостоятельной двигательной активности дошкольников на воздухе, для проведения данной работы созданы условия в двигательном центре, павильоне, парке аттракционов и на спортивной площадке.

Регулярно инструктором по физической культуре проводилось педагогическое наблюдение за физическим развитием детей, результаты которого позволяли определить перспективы развития дошкольников.

Результаты освоения образовательной программы по ОО «Физическое развитие»

	Начало года %	Конец года %
Показатель сформирован	32	64
Показатель в степени формирования	44	28
Показатель не сформирован	24	8

Результаты распределения детей по группам здоровья 2022 – 2023 уч. г. представлены в следующей таблице:

№	Возрастная группа	общее кол-во детей	I гр. здоровья	II гр. здоровья	III гр. здоровья	IV гр. здоровья
1.	Группа раннего возраста №2	21	17	4		-
2	2 мл. гр.№1	18	14	4	-	-
3.	средняя гр.№3	23	18	4	-	1
4.	старшая группа №5	21	17	4	-	-
5.	подготовительная группа №4	22	18	4	-	-
	ГКП № 6	1		1		
	ГКП № 7	3	3			
	итого	109	87	21	-	1

Из данных таблиц видно, что, несмотря на комплекс мер, направленных на укрепление здоровья детей данное направление остается актуальным. На наш взгляд дети поступают в детский сад с ослабленным здоровьем, с большим количеством скрытых заболеваний, поэтому необходимо продолжать совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности.

Особое внимание Татьяна Алексеевна уделяла педагогическому просвещению родителей. С этой целью проводила беседы,

Дети поступают в детский сад с ослабленным здоровьем, с большим количеством скрытых заболеваний

Необходимо совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности.

	консультации, принимала участие в родительских собраниях, в работе клуба доверия, проводила анкетирование, организовывала фотовыставки на спортивную тематику. Для родителей проведены консультации различной тематики: «Какие закаливающие мероприятия приемлемы для вашего ребенка», «Все о дыхательной гимнастике», «Родителям об утренней гимнастике», «Какой вид спорта выбрать ребёнку 4 - 5 лет) и др.. Консультировала педагогов по следующим направлениям: «Взаимодействие инструктора по физкультуре с педагогами ДОУ по вопросам физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей», «Оздоровление в режиме дня», «Игры на свежем воздухе зимой» и др.. В прошедшем учебном году были проведены физкультурные досуги: «Большие деревья», «В гости снежному человеку», «Казачий сполох», «Мы космонавты». и др. Статьи и видеоматериал (ролики, презентации) о работе по физическому развитию регулярно размещались на официальном сайте детского сада, в Контакте, телеграмм-канале. В течение года инструктор по физической культуре Масич Т.А. принимала участие в проведении мастер-классов по развитию физической культуры старших дошкольников, совместной игровой деятельности с воспитанниками в рамках празднования общественных и православных праздников, организованных на муниципальном уровне: «День станицы», «День семьи, любви и верности», «Преображение Господнее», «Рождество Христово» и другие. В прошедшем учебном году Масич Т.А. разработала практическое пособие «Взаимодействие ДОО с родителями как условие формирования основ ЗОЖ детей старшего дошкольного возраста в рамках работы семейного клуба «Мы вместе – одна команда», которое имеет положительную рецензию методиста МКУ ДПО ЦРО Е.П. Карпенко. В 2022 году детский сад вошел в состав участников сетевой	В течение	Необходимо активно

<table>
<tr>
<td>Речевое развитие</td>
<td>пилотной площадки по созданию центров раннего физического развития. Работа в группах №2, №1, №3 осуществлялась инструктором по физической культуре Масич Т.А. в тесном взаимодействии с воспитателями данных групп, музыкальным руководителем и родителями воспитанников в рамках реализации программы раннего физического развития детей в дошкольных образовательных организациях Краснодарского края. Задачи, поставленные на начало учебного года были выполнены. Отчет о проделанной работе отправлен в ДПО ЦРО.
Благодаря слаженной работе медсестры, воспитателей и специалистов, при участии родителей в профилактических мероприятиях заболеваемость детей на протяжении трех лет остается на прежнем уровне:
<table>
<tr><td>2021</td><td>2022 г.</td><td>2023г.</td></tr>
<tr><td>3,4 %</td><td>3,4 %</td><td>3,4 %</td></tr>
</table>
В прошедшем учебном году продолжалась работа по речевому развитию. В группах созданы условия для речевого развития детей: имеется достаточно дидактических игр, атрибутов к играм драматизации, содержательно представлены литературные центры.
Педагоги организовывали образовательный процесс согласно плана мероприятий. Благодаря проведенной работе дошкольники овладели речью как средством общения, обогатили словарный запас. В речи детей появились обобщающие понятия. Они научились использовать в речи предлоги, правильно согласовывать существительные с прилагательными и числительными.
Результаты освоения образовательной программы по ОО «Речевое развитие»
<table>
<tr><td></td><td>Начало года %</td><td>Конец года %</td></tr>
<tr><td>Показатель сформирован</td><td>28</td><td>60</td></tr>
<tr><td>Показатель в степени</td><td>56</td><td>32</td></tr>
</table>
</td>
<td>учебного года не транслировался опыт работы детского сада в рамках работы пилотной площадки раннего физического развития детей.</td>
<td>транслировать опыт работы детского сада в рамках работы пилотной площадки раннего физического развития детей.

Продолжать внедрять современные технологии по речевому развитию детей.</td>
</tr>
</table>

формирования		
Показатель не сформирован	16	8

В детском саду работает служба оказания логопедической помощи. По направлению ПМПК зачислено на логопункт – 20 воспитанника: 9 – воспитанников подготовительной группы, 2– ФФНР, 7 – ФНР; 11 – детей средней и старшей групп: 4- имеют ФФНР, 7-ФНР. В январе 2023 г. была проведена скрининг диагностика воспитанников ДОУ целью, которой явилось выявление детей нуждающихся в логопедической помощи. Были обследованы воспитанники 2-ой младшей, средней, старшей групп в количестве 34 человек: 2 воспитанника из 2-ой младшей группы (из них 2 отказа от ТПМПК); 22 ребенка из средней группы (из них 8 отказов от ТПМПК);10 детей старшей группы. Общее количество дошкольников с нарушениями - 27 человек: По результатам ТПМПК в мае 2023 г. зачислено в центр оказания логопедической помощи 14 человек. В мае 2023 г. закончили обучение на логопедическом пункте 14 человек (6 воспитанникам продлен курс обучения). Из 14 человек: с чистой речью - 10 человек, со значительными улучшениями – 3 человека, с незначительными улучшениями – 1 человек, остались на повторный курс – 6 человек. В течение года учителем-логопедом Филоненко Н.В. проводилась работа по консультированию родителей воспитанников: по итогам логопедического обследования, по профилактике и коррекции речевых нарушений у детей. Работа специалиста на группах осуществлялась в тесной взаимосвязи с воспитателями и другими специалистами ДОО. Учитель-логопед принимала участие в педсовете «Современные образовательные технологии по формированию связной речи дошкольников», проводила консультирование педагогов, принимала участие в работе комиссии по проведению тематической проверки.

На РМО учителей-логопедов в ноябре 2022 года Филоненко Н.А. провела логопедический практикум «Использование природных

Художественно-эстетическое развитие	материалов для развития мелкой моторики как стимула развития речи дошкольников». В группах в соответствии с возрастом детей оформлены центры творчества, обеспечивающие решение задач по активизации детей в данном направлении. Созданы условия для театрализованных, музыкальных игр и импровизации, оборудование для художественно-речевой и изобразительной деятельности. В тоже время по итогам результатов региональной системы мониторинга качества дошкольного образования выявлен дефицит по созданию условий для развития у детей художественных способностей в различных видах продуктивной деятельности, обеспечивающий выбор материалов детьми по своему замыслу. Воспитатели широко используют нестандартные формы работы с детьми, знакомство с различной техникой изображения. В систему художественного развития средствами изобразительной деятельности педагоги включали различные формы организации взаимодействия с детьми. Педагоги реализуют индивидуальный подход к детям, умело корректируют программные задачи по изобразительной деятельности в соответствии с их возможностями. В результате проведенной работы дети младшего дошкольного возраста могут создавать простейшие изображения на основе простых форм; передавать сходство с реальными предметами, совместно создавать композиции. Дети старшего дошкольного возраста различают и называют предметы народных промыслов, функциональному назначению. Дошкольники с желанием по собственной инициативе рисуют, лепят, делают аппликации необходимые для игр объекты, подарки родным, предметы украшения интерьера. По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по изобразительной деятельности воспитатели отметили, что ребята справились с требованиями программы по своим возрастным группам. На протяжении ряда лет воспитанники детского сада являются	В центрах детского творчества недостаточно изобразительных средств и материалов.	Необходимо создать условия для развития у детей художественных способностей в различных видах продуктивной деятельности, обеспечивающие выбор детьми материалов по своему замыслу. Совершенствовать образовательную деятельность в области художественно-эстетического развития дошкольников.

	активными участниками и победителями творческих конкурсов. В 2022-2023 учебном году ребята подтвердили свою активную позицию высокими результатами. В VIII Всероссийском детском и юношеском творческом конкурсе «Славься казачество!» победителем стала Швачич Е. (вос-ль Михайличенко И.Н.). В муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков Ганзина С. заняла 1-е место (вос-ль Михайличенко И.Н.), Степанищева П. (3-е место) (вос-ль Чумак А.А.) На муниципальном этапе Всероссийского конкурса детского экологического рисунка «Зеленая планета» в номинации «Экоблогер» призовые места заняли воспитанники: Карпенко Я. 1-е место, Баранцев М. (3-е место), Ганзина С. (3-е место) (вос-ль: Михайличенко И.Н.), в номинации «Изменение климата глазами детей» Трошина С. (вос-ль Чумак) заняла 3-е место. В муниципальном этапе краевой благотворительной акции декоративно-прикладного искусства «Однажды в Новый год» в номинации «Новогодняя поделка – снеговик» Величко Е., Шароглазов П. (вос-ль Картуз В.Н.) заняли 3-е место, в номинации «Новогодняя елочка» Закирьянова В. (вос-ль Жукова Н.А.) заняла 3-е место, в номинациях: «Новогодняя открытка»; «Новогодняя игрушка-шар» 1-е и 3-е место заняла Степанищева П. (вос-ль Чумак А.А.). В муниципальном этапе краевого конкурса «Пасха в кубанской семье» в номинации «Пасхальная композиция» 1-е место заняли Лобазир М. и Закирьянова М. (вос-ль Лысенко Е.И.), 2-е место Подольский М. (вос-ль Солодкова Я.В.). В муниципальном конкурсе «Лучший Рождественский пряник» победителем стал Лобазир М. (вос-ль Лысенко Е.И.), Слипченко С. (вос-ль Чумак А.А.). В муниципальном конкурсе «Мой храм – храм Трех Святителей» победителями признаны ребята группы №2: Пархоменко М., Лобазир М. (вос-ли: Солодкова Я.В., Лысенко Е.И.). В детском саду созданы все условия для музыкального развития детей, театрализованной деятельности.		

Музыкальный руководитель, Громова Ж.С. в системе осуществляла работу по воспитанию у детей основ музыкальной культуры, приобщению их к миру музыки. В работе использовала индивидуально-дифференцированный подход, учитывала возможности каждого ребенка. Осуществляя работу на группах казачьей направленности, педагог особое внимание уделяла разучиванию с дошкольниками казачьего репертуара: песен, танцев, музыкальных игр, проведению досуговых мероприятий: «Покровская ярмарка», «Казачьи забавы», «Праздник Рождества в кубанской станице» и другие. Результатом творческой и систематической работы стало умение детей раннего возраста эмоционально откликаться на музыку, определять начало и конец в музыкальных играх, выполнять не сложные плясовые движения, подпевать воспитателю. Для ребят младшего дошкольного возраста стало умение узнавать песни по мелодии, различать звуки по высоте, петь протяжно; правильно выполнять танцевальные движения. Для старших дошкольников умение различать жанры музыкальных произведений, ритмично двигаться в соответствии с различным характером и динамикой музыки, умение петь.

Во всех группах следует продолжать формировать интерес к музыке, закреплять вокальные умения, желание выполнять танцевальные движения. Активизировать воспитанников и педагогов для участия в музыкальных конкурсах на различных уровнях.

В этом учебном году музыкальный руководитель изготовила дидактическое пособие «Азбука для маленьких казаков и казачек».

Результаты освоения образовательной программы по ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Начало года	Конец года
52	64
32	28
16	8

Продолжать работу по подбору музыкального репертуара для групп казачьей направленности. Уделить внимание постановке кубанских танцев. Необходимо активизировать воспитанников и педагогов для участия в музыкальных конкурсах на различных уровнях.

Взаимодействие с родителями	Одним из приоритетных направлений работы педагогов в 2022-2023 уч. году было социальное партнерство с родителями (законными представителями) воспитанников ДОО. В течение учебного года в ДО для взаимодействия с родителями использовались различные формы. В осуществлял свою деятельность консультационный центр, специалисты МБДОУ №8 оказывали методическую, психолого-педагогическую, диагностическую, консультативную помощь родителям детей, не посещающих детский сад. Сайт ДО регулярно пополняется новым материалом. В соответствии с годовым планом в прошедшем учебном году были проведены родительские собрания, на которых родителей знакомили с годовыми задачами, основными направлениями работы МБДОУ №8, обсуждали вопросы детской безопасности на дороге, на водоеме, пожарной безопасности, питания и оздоровления дошкольников. Педагогами регулярно проводились инструктажи по безопасности детей с родителями (законными представителями), консультации, беседы, анкетирование родителей. Мероприятия по благоустройству территории ДО в течение всего теплого периода года проводились регулярно. В течение учебного года успешно использовалась современная форма взаимодействия семьи, детского сада и учреждения культуры «кульпоход». Данное мероприятие осуществлялось в рамках инновационного проекта «Формирование культурных потребностей ребенка дошкольного возраста в системе: семья – дошкольная организация – учреждение культуры» в соответствии с планом мероприятий в выходной день. При этом по результатам мониторинга были выявлен дефицит: не всегда при обсуждении проектов ООП ДО учитывается родительское мнение.	Мнение не всех родителей учитывается при обсуждении проектов ООП ДО.	Совершенствовать работу консультационного центра. Осуществлять инновационную работу в рамках дорожной карты по реализации проекта «Формирование культурных потребностей ребенка дошкольного возраста в системе: семья – дошкольная организация – учреждение культуры» При обсуждении проектов ООП ДО следует учитывать родительское мнение.
Методическое обеспечение	Ещё одним приоритетным направлением в прошедшем учебном году было совершенствование профессионального мастерства		

	педагогов и повышение педагогической компетентности в воспитательно-образовательном процессе. В 2022-2023 уч. г. педагоги повышали свой профессиональный уровень: два педагога прошли курсы повышения квалификации по теме: «Технология организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учетом Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание», (144 часа); педагог-психолог «Деятельность педагога-психолога в дошкольной организации в условиях стандартизации образования введения и реализации ФГОС ДО)», (72 часа); инструктор по физической культуре «Теория и методика физического развития детей», (148ч.); 3 педагога «Реализация целевой модели наставничества в условиях профессиональной образовательной организации»; 6 педагогов «Теория и практика организации воспитательно-образовательной работы в группах казачьей направленности в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа); 10 педагогов «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации ФГОС ДО», (144часа). В течение семи лет МБДОУ №8 является стажировочной площадкой Ленинградского социально-педагогического колледжа. Студенты социально-педагогического отделения проходят производственную практику на всех возрастных группах. Педагоги-наставки осуществляют контроль, оказывают методическую помощь студентам, участвуют в подведении итогов практики. С февраля 2021г. МБДОУ № 8 имеет статус краевой инновационной площадки по теме: «Формирование культурных потребностей ребенка дошкольного возраста в системе; дошкольная организация – семья – учреждение культуры». Одна из задач годового плана в этом учебном году была направлена на совершенствование системы работы по формированию культурных потребностей ребенка		Продолжать повышать уровень квалификации педагогов.

	дошкольного возраста посредством системного взаимодействия дошкольного учреждения, семьи и учреждений культуры. В течение учебного года в соответствии с дорожной картой КИП старший воспитатель, Иващенко Е.Г., приняла участие в дискуссионной площадке ГБОУ ДПО ИРО КК «Распространение лучших практик и продуктивных моделей управления для повышения качества дошкольного образования» с докладом «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с учреждениями культуры как компонент социального партнерства». В журнале «Кубанская школа» ГБОУ ИРО КК напечатана статья «Культурный дневник дошкольника» как средство формирования культурных потребностей ребенка». В издательстве «Новация» г. Краснодар выпущены «Методические рекомендации по разработке рабочей тетради «Культурный дневник дошкольника» и «Культурный дневник дошкольника» для детей подготовительной группы. В сентябре 2022г. старшим воспитателем Иващенко Е.Г. в ГБОУ ИРО КК был представлен отчет о работе краевой инновационной площадки. Опыт работы по теме: «Разработка и ведение дневника «Культурный дневник дошкольника» был представлен заведующий МБДОУ № 8 на II Всероссийской научно-практической конференции «Дошкольное образование в России: результаты нового времени и взгляд в будущее». Инновационная деятельность осуществляется в тесном взаимодействии с научным руководителем инновационного проекта, доцентом, канд. псих.наук, доцентом кафедры факультета педагогики, психологии и коммуникативистики ФГБОУ ДО «Кубанский государственный университет» Азлецкой Е.Н.. В 2023 году коллектив педагогов МБДОУ № 8 стал победителем Всероссийского смотра-конкурса «Лучшие детские сады России». В августе 2022 года на базе МБДОУ № 8 состоялось районное		Продолжать активизировать педагогов для участия в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях.

	методическое объединение дошкольных образовательных организаций, на котором об основных направлениях взаимодействия детского сада и семьи рассказали заведующий МБДОУ № 8 Масич Л.Г., старший воспитатель Иващенко Е.Г., педагог-психолог Логачева Н.В., инструктор по физической культуре Масич Т.А. Согласно плана проводились тематические проверки: «Состояние работы с детьми по вопросам речевого развития»; «Соответствие условий и РППС направлениям воспитательной работы»; оперативный контроль: организация совместной деятельности по воспитанию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения, подготовка воспитателя к организованной образовательной деятельности, организация питания в группе. Были организованы семинары-практикумы, проведены консультации для педагогов и родителей. Тесно налажено межсетевое сотрудничество с учреждениями культуры, МБОДО ДЮЦ, МБОДО СЮТ, МБОУ СОШ №12, пожарной частью 123, «Уманским казачьим обществом», храмом Трех Святителей. В новом учебном году осуществляется переход на ФОП ДО. В связи с этим необходимо в детском саду через систематическое методическое сопровождение педагогов создать условия для перехода на ФОП ДО. В детском саду успешно осуществляются дополнительные платные образовательные услуги. Это кружок обучения английскому языку «Мистер язычок». Преподаватель МБОДО ДЮЦ вела кружок обучения грамоте «Читалочка». Данные услуги осуществляются в детском саду с 2010 года и пользуются спросом у воспитанников и их родителей.		Создать оптимальные условия для перехода на ФОП ДО через систематическое методическое сопровождение педагогов.

Задачи годового плана
на 2023 – 2024 уч. г.

1. Создать оптимальные условия для перехода на ФОП ДО через систематическое методическое сопровождение педагогов.

2. Совершенствовать образовательную деятельность в области художественно-эстетического развития дошкольников.

3. Продолжать формировать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности.

Сентябрь 2023 год

Вид деятельности	Ответственны
1. Работа с кадрами	
1.1. Текущие инструктажи по охране жизни и здоровья детей	Заведующий
1.2. Рейд-проверка по выполнению графика смены постельного белья, выполнение плана генеральной уборки.	Медсестра (по согласованию)
1.3. Заседание совета по питанию.	Медсестра (по согласованию)
1.4. Информация о комплексе дополнительных мер, направленных на обеспечение антитеррористической защищенности МБДОУ №8 в период подготовки к новому 2023– 2024 уч. г.	Заведующий
1.5. Производственное совещание «Ознакомление сотрудников с графиком рабочего времени. Подведение итогов по подготовке к учебному году».	Заведующий
1.6. Заседание профсоюзного актива: «О праздновании Дня дошкольного работника».	Председатель ПК
1.7. Изучение документов нормативно-правовой базы по аттестации педагогов.	Старший воспитатель
1.8. Вопросы делопроизводства	Заведующий
1.9. Курсы повышения квалификации	Педагоги
1.10. Помощь воспитателям в подготовке к аттестации на присвоение первой и высшей категории.	Старший воспитатель
1.11. Тарификация	Заведующий
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Педагогический совет № 1, установочный	Заведующая, старший воспитатель
2.2. Консультация для педагогов «Преемственность в работе ДОО и семьи по воспитанию у детей знаний и практических умений по ПДД»	Старший воспитатель
2.3. Консультация для педагогов «Введение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса»	Старший воспитатель
2.4. Консультация для педагогов «Если в группе есть дети с особенностями развития. Как быть?»	Педагог-психолог
2.5. Консультация для воспитателей: «Роль воспитателя в процессе музыкального воспитания дошкольников» (группы раннего возраста, вторая младшая, старшая)	Музыкальный руководитель
2.6. Ознакомление педагогов с результатами речевой диагностики детей.	Учитель-логопед
2.7. Консультации для педагогов: «Фоновая музыка в жизни детского сада» (средняя, подготовительная группы)	Музыкальный руководитель
2.8. Консультации для педагогов: «Нарушения осанки и свода стопы у детей дошкольного возраста»	Инструктор по физ. культуре
2.9. Консультации для педагогов: «Что нужно знать педагогу ДОО об аттестации»	Ответственный за организацию аттестации педагогов МБДОУ № 8
2.10. Заседание ППк №1	Педагог-психолог, учитель-логопед

2.11. Организация встреч сотрудников ОГИБДД с воспитанниками ДОО для проведения мероприятий по профилактике ДТП	Старший воспитатель
2.12. Музыкальная досуговая деятельность: игровая программа: «Здравствуй, наш сад!» (группа раннего возраста), развлекательно-игровая программа: «День знаний» (2 младшая гр.), (средняя группа); музыкальный досуг «Чудеса в Стране Знаний» (старшая группа), (подготовительная группа)	Музыкальный руководитель
2.13. Физкультурные досуги: «В гостях у сказки» (группа раннего возраста); «Развеселая Матрешка» (2 младшая гр.); «Осенний марафон» (средняя группа); «Правила дорожные - самые надежные» (старший дошкольный возраст)	Воспитатели группы раннего возраста, инструктор по физической культуре
2.14. Оперативный контроль: введение групповой документации	Старший воспитатель
2.15. Педагогический час «Внедрение в практику работы ДОО ФОП ДО: вопросы и ответы»	Старший воспитатель
2.16. Измерение антропометрических данных об уровне развития детей	Старшая медсестра (по согласованию)
2.17. Оформление стенда «Все об аттестации»	Старший воспитатель
2.18. Консультация для педагогов «Витаминная азбука здоровья»	Медсестра (по согласованию)
3. Система работы с родителями	
3.1. Анкета для родителей «Оценка здоровьесберегающего пространства в семье и дошкольном учреждении» (все группы)	Инструктор по физ. культуре
3.2. Оформление информационных стендов в группах «Безопасная дорога»	Воспитатели
3.3. Консультация для родителей «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге»	Старший воспитатель
3.4. Акции: «Жизнь ребенку сбереги – в автокресле пристегни», Акция «Флигер» Стань заметней на дороге» (все группы)	Старший воспитатель
3.5. Консультация для родителей «Музыка – первое слово» (группа раннего возраста, вторая младшая, старшая)	Музыкальный руководитель
3.6. Консультация для родителей «Как можно развивать музыкальный слух в домашних условиях» (средняя, подготовительная группы)	Музыкальный руководитель
3.7.Консультация для родителей «Как заниматься с ребенком дома» (родителям детей посещающих занятия логопеда)	Учитель-логопед
3.8. Круглый стол: «Родителям о новой федеральной образовательной программе ДО»	Старший воспитатель
3.9. Папка - передвижка «Логопедический алфавит для родителей детей дошкольного возраста»	Учитель-логопед
3.10. Консультация для родителей «Темперамент ребенка»	Педагог-психолог
3.11. Выставка детских рисунков «В стране дорожных наук»	Воспитатели
3.12. Составление плана работы родительского комитета	Заведующий, родительский комитет
3.13. Заседание № 1«Клуб доверия» «Как научить ребенка безопасности»	Старший воспитатель
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1. Составление приказов	Заведующий,
4.2. Разработка нормативно-методической документации для организации контроля за питанием детей в ДОО.	Заведующий, медсестра (по согласованию)

4.3. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ	Заведующий, медсестра (по согласованию)
4.4. Рейд по проверке санитарного состояния групп и помещений детского сада по охране жизни и здоровья детей.	Заведующий, медсестра (по
4.5.Изготовление баннеров педагога -наставника	Завхоз
4.6. Подготовка котельной детского сада к зиме.	Завхоз, заведующий
4.7. Приобретение канцелярских товаров	Завхоз

Октябрь 2023 год

Вид деятельности	**Ответственный**
1. Работа с кадрами	
1.1. Рейд комиссии по охране труда согласно графику.	Комиссия по ОТ
1.2. Вопросы делопроизводства	Заведующий
1.3 Заседание совета по питанию	Медсестра (по согласованию)
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Подготовка к педсовету № 2 «ФОП ДО как основной инструмент воспитания и обучения дошкольников»	Старший воспитатель
2.2. Мастер-класс для педагогов «Гимнастика после дневного сна»	Инструктор по физ. культуре
2.3. Консультация для педагогов «Гигиенические требования к качеству питьевой воды»	Медсестра (по согласованию)
2.4. Подготовка к осенним праздникам (подбор стихов, инсценировок, разучивание танцев, изготовление атрибутики)	Музыкальный руководитель
2.5. Консультация для педагогов «Музыкальные способности ребёнка» (группа раннего возраста), «Влияние музыки на физическое развитие детей» (все группы)	Музыкальный руководитель
2.6. Консультация для педагогов «Что нужно знать педагогу о ФОП ДО»	Старший воспитатель
2.7. Консультация для педагогов «Профилактика речевых нарушений у детей младшего и среднего дошкольного возраста»	Учитель-логопед
2.8. Практикум «Заставим язычок трудиться: методика проведения артикуляционной гимнастики». (старший дошкольный возраст)	Учитель-логопед
2.9. Консультация для педагогов «Если родители не хотят признавать проблему ребенка. Как быть?»	Педагог-психолог
2.10. Педагогический час: Педагогический час: «Ознакомление с публикациями и практическими материалами газеты «Добрая дорога Детства»; детских журналов «Спасайкин», «Зеленый свет»	Старший воспитатель
2.11. Выставка детского творчества «Останови огонь» (старший дошкольный возраст)	Воспитатели групп
2.12. Физкультурные досуги: «Ловкие малыши» (группа раннего возраста); «Весёлые зайчата» (вторая младшая группа); «Волшебные человечки» (средняя группа) ; «Казачий сполох» (старший дошкольный возраст)	Воспитатели группы раннего возраста, инструктор по физ. культуре
2.13. Музыкальная досуговая деятельность: музыкальный досуг «Посиделки на Покров (группа раннего возраста, 2 младшая группа, средняя группы); музыкальный досуг «Кубанская казачья ярмарка» «Покров» (старшая группа, подготовительная к школе группа)	Музыкальный руководитель
2.14. Семинар-практикум «Как внедрить ФОП в детском саду?»	Старший воспитатель
2.15. Открытые просмотры образовательной деятельности: работа учителя-логопеда с воспитанниками.	Учитель-логопед Филоненко Н.А.
2.16. Оперативный контроль: организация питания в группе	Старший воспитатель, медсестра (по соглас.)
2.17. Встреча воспитателей детского сада с учителями МОУ СОШ №12 по вопросу организации совместного мероприятия по профилактике дорожного травматизма.	Старший воспитатель, воспитатели
2.18. Экскурсия к зданию школы детей подготовительной группы	Воспитатель Картуз В.Н.

3. Система работы с родителями	
3.1. Консультация для родителей «Спортивная форма для дошколят» (2 младшая группа)	Инструктор по физ. культуре
3.2. Консультация для родителей «Задачи музыкального воспитания детей в семье» (младший и средний возраст)	Музыкальный руководитель
3.3. Консультации для родителей «Правила посещения праздников» (старший возраст)	Музыкальный руководитель
3.4. Консультация для родителей «Учимся различать звуки» (старший дошкольный возраст)	Учитель-логопед
3.5. Консультация для родителей: «Разговор о правильном питании»	Медсестра (по согласованию)
3.6. Консультация для родителей: «20 способов избежать наказания»	Педагог-психолог
3.7. Шпаргалка для родителей «Признаки благополучного и неблагополучного развития речи у ребенка» (младше - средний возраст)	Учитель-логопед
3.8. Заседание «Клуба доверия» № 2 «Книги в жизни ребенка»	Учитель-логопед
3.9. Анкетирование родителей «Я и мой ребенок на дороге»	Старший воспитатель
3.10. **Памятка для родителей о внедрении ФОП ДО «Что такое ФОП ДО»**	Старший воспитатель
3.11. Общее собрание для родителей: «Основные направления работы на новый учебный год». «Ответственность взрослых – гарантия безопасности детей» Групповые родительские собрания: «Использование ежедневной прогулки с ребенком для формирования его физических качеств и развития физических способностей малышей» (группа раннего возраста); «Безопасность в быту, в природе, на улице» (2 мл. гр.); «Игра - не забава» (средняя группа); «О послушании, похвале и наказании» (старшая группа); «Личная готовность ребенка к школьному обучению» (подготовительная	Заведующий МБДОУ № 8, ст. воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели, инстр. по физ. культуре, учитель начальных классов
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1. Заседание административного совета по охране труда — результаты обследования здания, помещений ДОУ.	Комиссия по ОТ
4.2. Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока и прачечной.	Комиссия по ОТ, медсестра
4.3. Утепление окон	Завхоз
4.4. Обрезка кустарников, роз	Завхоз
4.5. Консервация плескательного бассейна, фонтана	Завхоз
4.6. Вести работу по привлечению денежных средств на благоустройство территории	Заведующий
4.7. Высадка хвойных кустарников на центральной клумбе	Воспитатель группы 1

Ноябрь 2023 год

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	Заведующий
1.2. Обновление стенда «Методическая работа».	Старший воспитатель
1.3. Заседание совета по питанию	Медсестра (по согласов.)
1.4. Вопросы делопроизводства	Заведующий
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Педсовет № 2 «ФОП ДО как основной инструмент воспитания и обучения дошкольников»	Старший воспитатель
2.2. Консультация для воспитателей: «Музыкальные способности ребёнка» (2 младшая группа)	Музыкальный руководитель
2.3. Консультация для воспитателей: «Как сделать детский праздник интересным и запоминающимся?» (все группы)	Музыкальный руководитель
2.4. Мастер-класс для педагогов «Правила дорожные верные, надежные»	Старший воспитатель
2.5. Семинар – практикум для педагогов «Физкультминутки, как форма активного отдыха»	Инструктор по физической культуре
2.6. Семинар-практикум для педагогов «Логопедическое ассорти» (организация коррекционно-логопедической работы в детском саду)	Учитель-логопед
2.7. Педагогический час «Педагогическое мнение: изучаем, обсуждаем, размышляем» (обсуждение ФОП ДО)	Старший воспитатель
2.8. Консультация для педагогов «Если дети перебивают»	Педагог-психолог
2.9. Физкультурные досуги: «Мы растём здоровыми» (группа раннего возраста); «В стране Весёлых мячей» (вторая младшая группа); «Спортивный магазин» (средняя группа); «Мы - баскетболисты» (старший дошкольный возраст)	Воспитатели группы раннего возраста, инструктор по физической культуре
2.10. Музыкальная досуговая деятельность: развлекательно-игровая программа: «Мама и малыш» (группа раннего возраста, вторая младшая , средняя группы) «День матери – праздник святой» (старшая группа, подготовительная к школе группа)	Музыкальный руководитель
2.11. Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий по обучению дошкольников правилам пожарной безопасности.	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
2.12. Оформление стенда «Школа безопасности»	Старший воспитатель
2.13. Оперативный контроль: выполнение режима прогулки	Старший воспитатель
2.14. Составить план мероприятий, посвященных Дню матери.	Старший воспитатель
3. Система работы с родителями	
3.1. Консультация для родителей «Баскетбол в детском саду» (подготовительная группа)	Инструктор по физ. воспитанию
3.2. Консультация для родителей «Внешний вид детей на музыкальных занятиях» (младший и средний возраст)	Музыкальный руководитель
3.3. Консультация для родителей «Правила посещения праздников» (старший возраст)	Музыкальный руководитель
3.4. Буклет «Последовательность появления звуков в речи ребенка»	Учитель-логопед

3.5. Практикум для педагогов «Заставим язычок трудиться: методика проведения артикуляционной гимнастики» (старший дошкольный возраст)	Учитель-логопед
3.6. Консультация для родителей «О детских капризах и упрямстве»	Педагог-психолог
3.7. Консультация для родителей: «Пищевые отравления»	Медсестра (по согласов.)
3.8. Круглый стол «Секреты воспитания детей»	Старший воспитатель
3.9. Конкурс рисунков на асфальте «Моя мама автоледи»	Воспитатели: Чумак А.А. Картуз В.Н. Солодкова Я.В.
3.10. Заседание «Клуба доверия» № 3 «Влияние развития мелкой моторики на развитие речи и мышления»	Педагог-психолог
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1. Проверка освещения ДОУ.	Завхоз
4.2. Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную.	Завхоз
4.3. Анализ журналов санитарного состояния помещений ДОУ.	Заведующий
4.4. Наведение порядка на прилегающей территории.	Завхоз

Декабрь 2023 год

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Инструктаж по технике безопасности при проведении новогодних елок	Заведующий
1.2. Заседание профсоюзного актива: «О новогодних подарках и празднике для сотрудников».	Председатель ПК
1.3. Заседание совета по питанию.	Медсестра (по согласованию)
1.4. Производственное совещание: «Безопасность проведения новогодних утренников». Выполнение соглашения по охране труда за 2-е полугодие. Утверждение графика отпусков.	Заведующий
1.5. Вопросы делопроизводства.	Заведующий
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Подготовка к педсовету № 3 «Использование современных методов и технологий в художественно-эстетическом развитии»	Старший воспитатель
2.2. Консультация для педагогов «Как удержать нужную тему разговора»	Педагог-психолог
2.3. Консультация для педагогов «Использование в работе с детьми народных подвижных игр»	Инструктор по физ. культуре
2.4. Консультация для педагогов «Использование логоритмических упражнений в режимных моментах»	Учитель-логопед
2.5. Подготовка номера к фестивалю «Рождественский перезвон»	Музыкальный руководитель
2.6. Консультации для педагогов: «Роль воспитателя как ведущего на празднике» (младший и средний возраст); «Руководство самостоятельной музыкальной деятельностью детей» (старший возраст)	Музыкальный руководитель
2.7. Педагогический час «Планирование образовательной деятельности в детском саду»	Старший воспитатель
2.8. Взаимопосещения уроков и занятий воспитателями и учителями начальной школы для ознакомления с методами и приемами работы.	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2.9. Мастер-класс «Весело играем – о правилах пожарной безопасности не забываем»	Старший воспитатель
2.10. Музыкальная досуговая деятельность: новогодние праздники: «Дед Мороз и Снегурочка» (группа раннего возраста), «Лесная красавица» (2 младшая группа), «Как у Дедушки Мороза» (средняя гр.), «Время чудес» (старшая группа); «Новый год к нам идет!» (подготовительная к школе группа)	Муз. руководитель
2.11. Физкультурные досуги: «Дом для зайчиков» (группа раннего возраста); «В гости к мишке косолапому» (2 младшая гр.); «Ох и Ах идут в поход» (средняя гр.); «Пожарные - люди отважные» (старший дошкольный возраст)	Воспитатели группы раннего возраста, инструктор по физ. культуре
2.12. Семинар-практикум «Художественный труд как способ развития творческих способностей у дошкольников»	Старший воспитатель
2. 13. Оперативный контроль: проведение родительских собраний	Старший воспитатель
3. Система работы с родителями	
3.1 Мастер - класс для родителей «Вместе с папой, вместе с мамой	Инструктор по

(средняя группа)	физической культуре
3.2. Консультация для родителей: «Правила посещения праздников» (младший и средний возраст)	Музыкальный руководитель
3.3. Консультация для родителей «Поем вместе с детьми» (старший возраст)	Музыкальный руководитель
3.4. Консультации для педагогов: «Развитие слухового внимания у малыша» (2 младшая, средняя группы), «Развитие интонационной выразительности речи ребенка» (старший дошкольный возраст)	Учитель-логопед
3.5. Консультация для родителей «Как приучить ребенка к порядку?»	Педагог-психолог
3.6. Выставка поделок «Дорожный знак на новогодней ёлке»	Воспитатели групп
3.7. Практикум для родителей «Вместе соблюдаем правила пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников»	Старший воспитатель
3.8. Консультация для родителей «Применение вакцин вне национального календаря прививок»	Старшая медсестра (по согласованию)
3.9. Анкетирование родителей «Как вы оцениваете работу ДОО за 2-е полугодие 2023 года	Старший воспитатель
3.10. Распространение буклетов «Все о правилах пожарной безопасности»	Старший воспитатель
3.11. Заседание «Клуба доверия» № 4 «Безопасный Новый год»	Воспитатель Солодкова Я.В.
3.12. Групповые родительские собрания: «В игры играем – речь развиваем»(группа раннего возраста); «Зачем детям нужна мама» (2 мл. гр.); «Мы правильные пешеходы» (средняя гр.); «Приобщение детей к истокам родной культуры, казачьим традициям и обычаям» (старшая гр.); «Родной свой край люби и знай» (подготовительная гр.)	Педагоги МБДОУ №8
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1. Рейд по проверке условий безопасного проведения новогодних праздников. Комиссия по охране труда.	Комиссия ОТ
4.2. Работа в ДОУ по эстетике праздничного оформления помещений и фасада здания.	Педагоги
4.3. Составление графика отпусков. Просмотр личных дел.	Заведующий
4.4. Приобретение компьютера, принтера	Заведующий, завхоз

Январь 2024 год

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Инструктаж по ТБ и ОТ.	Старший воспитатель, завхоз
1.2. Общее собрание трудового коллектива	Заведующая
1.3. Обсуждение новинок методической литературы. Выставка	Старший воспитатель
1.4. Заседание совета по питанию.	Медсестра (по согласованию)
1.5. Вопросы делопроизводства	Заведующий
1.6. Специальная оценка условий труда (7 рабочих мест)	Заведующий
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Педсовет №3 «Использование современных методов и технологий в художественно-эстетическом развитии»	Старший воспитатель
2.2. Консультация для педагогов «Современные подходы к художественно-эстетическому развитию дошкольников»	Старший воспитатель
2.3. Консультация для воспитателей «Как успокоить «нарушителей» порядка»	Педагог-психолог
2.4. Консультация для педагогов «Мир движений мальчиков и девочек» «Алфавит телодвижений».	Инструктор по физической культуре
2.5. Консультация для педагогов «Развитие у детей музыкального ассоциативного мышления» (2 младшая группа), «Музыкальность и её развитие» (все группы)	Музыкальный руководитель
2.6. Ознакомление педагогов с результатами речевой диагностики детей.	Учитель-логопед
2.7. Семинар-практикум «Виммельбух, как средство речевого развития дошкольников»	Учитель-логопед
2.8. Тестирование педагогов по определению уровня компетентностей в области художественно-эстетического развития дошкольников»	Старший воспитатель
2.9. Физкультурные досуги: «В гости к зимушке-зиме» (группа раннего возраста); «Зимнее приключение со Снеговичком» (2 младшая группа); «Белая, пушистая» (средняя гр.); «Путешествие по родному краю» (старший дошкольный возраст)	Воспитатели группы раннего возраста, инструктор по физ. культуре
2.10. Музыкальная досуговая деятельность: музыкальный досуг: «Светлый праздник Рождества» (группа раннего возраста, 2-я младшая группа, средняя группа); «Праздник Рождества в кубанской станице» (старшая группа, подготовительная к школе группа)	Музыкальный руководитель
2.11. Анализ сведений об успеваемости бывших воспитанников.	Воспитатели
2.12. Тематический контроль «Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников»	Старший воспитатель
2.13. Оперативный контроль «Подготовка воспитателя к образовательной деятельности»	Старший воспитатель
3. Система работы с родителями	
3.1. Круглый стол «Все о проекте «Стань Чемпионом» (средняя группа)	Инструктор по физ. культуре

3.2. Консультация для родителей «Осторожно, зима!» - правила поведения безопасности в зимнее время года»	Старший воспитатель
3.3. Консультация для родителей «Отиты у детей»	Медсестра (по согласованию)
3.4. Мастер- класс для родителей «Этот занимательный Виммельбух»	Учитель-логопед
3.5. Папка - передвижка «Упражнения для развития подвижности губ»	Учитель-логопед
3.6. Консультация для родителей «Взаимоотношения с педагогами»	Педагог-психолог
3.7. Консультация для родителей «Особенности детского пения» (старший возраст)	Музыкальный руководитель
3.8. Консультация для родителей «Музыка на кухне» (младший и средний возраст)	Музыкальный руководитель
3.9. Рекомендации для родителей	Музыкальный руководитель
3.10. Буклет «Причины пожара»	Воспитатели групп
3.11. Заседание «Клуба доверия» № 5 «Воспитываем добротой»	Воспитатель Баранцева Л.Б.
3.12.Анкетирование родителей по вопросам ПДД	Старший воспитатель
3.13.Выставка поделок в ДОО по ПДД (продуктивные виды деятельности) - индивидуальные детские работы, - коллективные детские работы; - семейные работы.	Старший воспитатель
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1. Очистка крыши.	Заведующий, родительский комитет
4.2. План мероприятий готовности ДОУ к новому учебному году.	Заведующий, завхоз
4.3. Ревизия продуктового склада и холодильного оборудования. Контроль за закладкой продуктов.	Завхоз, заведующий, ОТ

Февраль 2024 год

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников.	Комитет по ОТ
1.2. Вопросы делопроизводства	
1.3. Подготовка к празднованию дня 8 Марта	Профком
1.4. Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	Медсестра (по согласованию)
1.5. Заседание совета по питанию.	Медсестра (по согласованию)
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Подготовка к педсовету № 4 «Укрепление и сохранение физического и психического здоровья дошкольников, формирование основ безопасной жизнедеятельности через систему взаимодействия ДОУ с родителями»	Старший воспитатель
2.2. Консультация для педагогов «Взаимодействие педагогов и родителей с целью сохранения физического здоровья детей и приобщения дошкольников к здоровому образу жизни» «Организация совместной работы педагога с родителями воспитанников»	Старший воспитатель
2.3. Круглый стол для педагогов «Современное спортивное оборудование для развития физических качеств детей»	Инструктор по физ. культуре
2.4. Подготовка к празднику Защитника Отечества (подбор стихов, инсценировок, разучивание танцев, изготовление атрибутики)	Музыкальный руководитель
2.5. Мастер-класс для педагогов «Певческий голос дошкольника» (младший и средний возраст)	Музыкальный руководитель
2.6. Консультация для педагогов «Роль воспитателя в обучении дошкольников игре на детских музыкальных инструментах» (старший возраст)	Музыкальный руководитель
2.7. Консультация для педагогов «Когда и как помогать ребенку»	Педагог-психолог
2.8. Консультация для педагогов «Загадка как средство развития речи ребенка» (младший и средний возраст)	Учитель-логопед
2.9. Консультация для педагогов «Знакомство детей дошкольного возраста с фразеологизмами» (старший возраст)	Учитель-логопед
2.10. .Круглый стол воспитателей и учителей начальных классов «Основные принципы преемственности образовательных программ дошкольного и начального школьного образования».	Старший воспитатель
2.11. День открытых дверей в детском саду «Жизнь замечательных детей!»	Все педагоги
2.12. Музыкально-спортивные праздники: «Салют в честь пап» (группа раннего возраста), «А когда мы подрастем, мы тоже в армию пойдем» (2-я младшая группа), «Курс молодого бойца» (средняя группа); «Казачьи забавы» (старшая группа) «Смотр военных профессий» (подготовительная к школе группа)	Музыкальный руководитель инструктор по физ. культуре, воспитатели группы раннего возраста

2.13. Музыкальная досуговая деятельность: музыкальный досуг: «Масленица» (группа раннего возраста, 2 младшая группа, средняя группа) Масленица «Казачьи забавы» (старшая группа, подготовительная к школе группа)	Музыкальный руководитель
2.14. Анкетирование: «Выявление особенностей личности педагога»	Педагог-психолог
2.15.Выставка семейных газет «Безопасность наших детей»	Старший воспитатель
2.16. Педагогический час «Участники дорожного движения: проблемы, решения, результат»	Старший воспитатель
2.17. Оперативный контроль: планирование образовательной работы с детьми	Старший воспитатель
2.18. Оформление фотовыставки «Буду как папа!»	Воспитатели
2.19. Круглый стол: «Практическое изучение информационных бюллетеней отдела сопровождения процедуры аттестации педагогических работников»	Ответственный за организацию аттестации педагогов МБДОУ № 8
Открытые просмотры образовательной деятельности: художественно-эстетическое развитие (подготовительная к школе группа, старшая группа).	Воспитатели: Картуз В.Н. Чумак А.А.
3. Система работы с родителями	
3.1. Мастер – класс для родителей «Приобщение детей к русским народным подвижным играм» (подготовительная группа)	Инструктор по физ. культуре
3.2. Консультация для родителей «Музыкальное воспитание в семье» (все группы)	Музыкальный руководитель
3.3. Консультация для родителей «Что нужно знать о речевом негативизме» (младший возраст)	Учитель-логопед
3.4. Памятка для родителей «Почему важно отвечать на вопросы детей?» (средняя группа и старший дошкольный возраст)	Учитель-логопед
3.5. Консультация для родителей «Часто болеющие дети»	Медсестра (по согласованию)
3.6. Консультация для родителей «Как научить ребенка слушаться?»	Педагог-психолог
3.7. Конкурс стенгазет по безопасности «Дорога – автомобилям, тротуар - пешеходам»	Воспитатели
3.8. Заседание «Клуба доверия» № 6 «К здоровой семье через детский сад» «Будь здоров без докторов»	Медсестра(по согласованию)
3.9. Изготовление буклетов для родителей «Движение – жизнь когда по правилам»	Воспитатели
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1. Состояние и эффективность работы освещения, отопления.	Комиссия по охране труда и ГО.
4.2. Проверка организации питания	Заведующий, медицинская комиссия по
4.3. Контроль за выполнением санэпидрежима в ДОУ.	Медсестра (по согласованию)
4.4. Работа с нормативно-правовыми документами.	Заведующий

Март 2024 год

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Санитарное состояние групп — взаимопроверка.	Профком, медсестра воспитатель
1.2. Изучение документов нормативно-правовой базы по аттестации педагогов.	Старший воспитатель
1.3. Производственное совещание: «Совместная работа педагога и младшего воспитателя»	Заведующий
1.3. Празднование Международного женского дня	Председатель ПК
1.4. Контроль за выполнением правил внутреннего трудового распорядка	Председатель ПК
1.6. Вопросы делопроизводства	Заведующий
1.7. Заседание совета по питанию.	Медсестра (по согласованию)
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Педсовет №4 «Укрепление и сохранение физического и психического здоровья дошкольников, формирование основ безопасной жизнедеятельности через систему взаимодействия ДОУ с родителями»	Старший воспитатель
2.2. Подготовка к 8 марта (подбор стихов, разучивание индивидуальных и групповых танцев, песен, инсценировок)	Музыкальный руководитель
2.3. Консультации для педагогов: «Проблемы развития музыкальности» (младший и средний возраст) «Роль воспитателя как ведущего на празднике» (старший возраст)	Музыкальный руководитель
2.3 Консультация для педагогов «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников»	Инструктор по физ. культуре
2.4. Консультация для педагогов «Как общаться с ребенком, не лишая его инициативы»	Педагог-психолог
2.5. Консультация для педагогов «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»	Старший воспитатель
2.6. Семинар-практикум «Взаимодействие с семьями воспитанников по физическому развитию и укреплению здоровья детей»	Старший воспитатель
2.7. Мастер-класс для педагогов «Использование нейропсихологических упражнений в развитии связной речи детей»	Учитель-логопед
2.8. Физкультурный досуг: «Мячик круглый есть у нас» (группа раннего возраста); «Волшебное путешествие цветов» (2 младшая группа); «Поиграй – ка!» (средняя гр.); «Путешествие по родному городу» (старший дошкольный возраст)	Воспитатели группы раннего возраста, инструктор по физ. культуре
2.9. Тематический контроль «Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста»	Старший воспитатель
2.10. Музыкальная досуговая деятельность: Музыкальный праздник:8 марта «Ничего милее нет маминой улыбки» (группа раннего возраста, 2 младшая группа, средняя группа); 8 марта «Приглашение на танец» (старшая группа, подготовительная к школе группа)	Музыкальный руководитель
2.11. «Дидактические игры – помощники в обучении детей мерам пожарной безопасности»	Старший воспитатель

2.12. Дискуссия «Взгляды педагогов: Будущий первоклассник – какой он?» (портрет первоклассника в системе ФГОС)	Старший воспитатель
2.13. Оперативный контроль материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие»	Старший воспитатель
2.14. Педагогический час «Основы пожарной безопасности»	Старший воспитатель
3. Система работы с родителями	
3.2. Консультации для педагогов «Организуем досуг малыша» (младший и средний возраст), «Правила поведения при встрече с музыкой» (старший возраст)	Музыкальный руководитель
3.3. Консультация для родителей «Правила дорожного движения детям»	Старший воспитатель
3.4. Консультация для родителей «Сколько и как бегать дошкольнику» (старшая группа)	Инструктор по физ. культуре
3.5. Консультация для родителей «Застенчивый ребенок»	Педагог-психолог
3.6. Консультация для родителей «Игры для гиперактивных детей»	Учитель-логопед
3.7. Рекомендации родителям будущих первоклассников «Учить писать дошкольника? Категорически нет!»	Учитель-логопед
3.8. Заседание «Клуба доверия» № 7 «Здоровым быть — здорово!»	Инструктор по физ.
3.9. Выставка поделок взрослых и детей «Скоро вишня расцветет, на Кубань весна придет!»	Воспитатели
3.10 Консультация для родителей «Здоровый сон ребенка»	Медсестра
Приобрести и установить в групповых помещениях защиту от	
3.11. Групповые родительские собрания: «Воспитание самостоятельности у детей 3-х лет» (группа раннего возраста); «О капризах и упрямстве» (2 мл. гр.); «Растить любознательных» (средняя гр.); «О здоровье всерьез» (старшая группа); «Семейные традиции» (подготовительная группа)	Воспитатели Музыкальный руководитель Педагог-психолог Инструктор по физической культуре
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1. Ревизия наружного освещения.	Завхоз
4.2. Приобретение хозяйственного инвентаря для работы на территории ДОУ.	Заведующая, старший воспитатель
4.3. Приобрести и установить в групповых помещениях защиту от защемления пальцев в дверях (фиксаторы створок окон и замки на	Заведующая, завхоз
4.4 Заседание совета по питанию, отчет по питанию за 1-й квартал	Завхоз

Апрель 2024 год

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ согласно графика.	Председатель ПК, завхоз, заведующая
1.2. Производственное совещание «Забота об участке ДОУ — дело всего коллектива. Субботники. Рассада для цветников».	Заведующий, коллектив
1.3. Заседание совета по питанию.	Медсестра (по согласованию)
1.4. Субботники по уборке территории	Коллектив
1.5. Проверка за выполнением санэпидрежима	Медсестра (по согласованию)
1.6. Вопросы делопроизводства	Заведующий
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Подготовка к педсовету № 5 (Итоговый).	Старший воспитатель
2.2. Обновление дорожно-транспортной площадки на территории ДОО.	Старший воспитатель
2.3. Консультация для педагогов «Как и за что хвалить ребенка»	Педагог-психолог
2.4. Консультация-практикум для педагогов: «Формы взаимодействия музыкального руководителя и воспитателя при обучении детей пению» (младший и средний возраст)	Музыкальный руководитель
2.5. Консультация для педагогов «Роль воспитателя и музыкального руководителя в проведении музыкально-дидактических игр» (старший возраст)	Музыкальный руководитель
2.5. Круглый стол «Патриотическое воспитание дошкольников старшего возраста в ДОУ средствами физической культуры»	Инструктор по физ. культуре
2.6. Консультация «Методические разработки как продуктивный результат педагогической деятельности»	Ответственный за организац. аттестации педагогов МБДОУ № 8
2.7. Консультация для педагогов «Игры и упражнения на развитие фонематического восприятия»	Учитель-логопед
2.8.Плановое заседание ППк № 2	Педагог-психолог, учитель-логопед
2.9. Консультация для педагогов **«Безопасные условия пребывания детей в детском саду»**	Старший воспитатель
2.10. Музыкальная досуговая деятельность: музыкальный досуг «Апрель пришел» (группа раннего возраста,2 младшая группа, средняя группа), Музыкально-познавательная программа: «День реабилитации кубанского казачества» (старшая группа, подготовительная к школе	Музыкальный руководитель
2.11. Физкультурные досуги: «В гости к солнышку» (группа раннего возраста); «В поисках солнышка» (2 младшая группа); «Полёт в космос» (средняя группа) «Космос ждет» (старший дошкольный возраст)	Воспитатели группы раннего возраста, инструктор по физ. культуре
2.12.Оперативный контроль: оформление и обновление информации в уголке для родителей	Старший воспитатель
3. Система работы с родителями	

3.1. Консультация для родителей «Роль родителей в укреплении здоровья детей и приобщении их к здоровому образу жизни» (2 младшая группа)	Инструктор по физ. культуре
3.3. Консультация для родителей «Правила поведения на остановке общественного транспорта и в общественном транспорте»	Старший воспитатель
3.4. Консультации для родителей «Еще раз о наказании»	Педагог-психолог
3.5. Консультация для родителей «Слушаем музыку» (старшая, подготовительная к школе группа)	Музыкальный руководитель
3.6. Консультация для родителей «Семейный праздник» (младший и средний дошкольный возраст)	Музыкальный руководитель
3.5. Консультация для родителей «Способы формирования пространственных представлений у дошкольников» (старшая, подготовительная к школе группа)	Учитель-логопед
3.7. Советы родителям «7 развивающих игр с пуговицами» (2 младшая, средняя группы)	Учитель-логопед
3.8. Консультация для педагогов «Овощи на вашем столе»	Медсестра (по согласованию)
3.9. Памятки для родителей: «Безопасность детей – заботы взрослых»	Воспитатели
3.10. Выставка фотографий по безопасности дорожного движения «Флигер спасает жизнь», «Мой папа / дедушка (мама / бабушка) – водитель», «В моей семье все дисциплинированные пассажиры»	Старший воспитатель
3.11. Заседание «Клуба доверия» № 8 «Выходные можно проводить весело и с пользой для всей семьи»	Воспитатель Лысенко Е.И.
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1. Работа по благоустройству территории.	Завхоз, коллектив
4.2. Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ.	Заведующий
4.3. Разметка транспортной площадки.	Завхоз
4.4. Приобретение детских кроватей.	Заведующий, завхоз

Май 2024 год

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе с педагогическим и учебно-вспомогательным и обслуживающим	Заведующий
1.2. Утверждение модели дня на теплый период.	Старший воспитатель
1.3. Составление годовых отчетов о проделанной работе за 2023-2024 учебный год.	Педагоги МДОУ
1.4. Организация выпуска детей в школу.	Воспитатель, профком
1.5. Озеленение участка ДОУ.	Коллектив
1.6. Контроль за выполнением санэпидрежима.	Медсестра (по согласованию)
1.7. Вопросы делопроизводства	Заведующий
1.8. Заседание совета по питанию.	Медсестра (по согласованию)
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Итоговый педсовет № 5	Старший воспитатель, воспитатель, специалисты
2.2. Консультация для воспитателей Консультация для воспитателей «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	Старший воспитатель
2.3. Подготовка выпускного бала	Музыкальный руководитель
2.4. Консультации для педагогов: «Игры – забавы для самых маленьких» (группа раннего возраста), «Музыка в жизни детского сада (все группы)	Музыкальный руководитель
2.5. Мастер – класс для педагогов «Организация двигательной активности на прогулке»	Инструктор по физ. культуре
2.6. Консультация для педагогов «Как помочь детям планировать свою деятельность»	Педагог-психолог
2.7. Консультация: «Система игр-путешествий, как средство социализации и коррекции речи детей дошкольного возраста»	Учитель-логопед
2.8.Педагогический час Итоги коррекционной работы по развитию речи детей в ДОУ. Практические и теоретические рекомендации по осуществлению коррекционно-логопедических мероприятий для детей в летний период	Учитель-логопед
2.9. Педагогический час «Организация работы в детском саду в летний период»	Старший воспитатель
2.10. Совместная выставки детских рисунков школьников (1-го класса) и воспитанников детского сада на тему: «Мы открываем мир!»	Старший воспитатель
2.11. Творческая лаборатория «Планирование работы с детьми в летний период» «Организация образовательной деятельности в ходе режимных моментов»	Старший воспитатель
2. 12. Экскурсия в школу для детей подготовительной группы	Воспитатели
2.13. Музыкально-спортивная программа: «По дорогам Великой Победы» (группы дошкольного возраста)	Музыкальный руководитель, инструктор по физ. культуре
2.14. Физкультурный досуг «Есть у солнышка друзья!» (гр. ран. возр)	инструктор по физ. культуре
2.15. Музыкальная деятельность: музыкально-игровая программа «Пасха» (группа раннего возраста, 2 младшая группа, средняя группа, старшая группа); «Выпускной бал» (подготовительная к школе группа)	Музыкальный руководитель
2.16.Плановое заседание ППк №3	Педагог-психолог, учитель-логопед

2.17. Подготовить анализ работы ДО за 2023-2024 учебный год.	Старший воспитатель
2. 18. Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года.	Медсестра (по согласованию)
2.19. Фронтальный контроль «Уровень готовности выпускников ДОО к школьному обучению» (подготовительная группа)	Старший воспитатель
2.20. Оформить фотостенд «Мы за мир на планете»	Старший воспитатель
2.21. Оперативный контроль: организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня	Старший воспитатель
2.22. Обновление «тропы здоровья» на спортивной площадке	Инструктор по физ. культуре
3. Система работы с родителями	
3.1. Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	Воспитатели
3.2. Семинар - практикум «Как организовать для ребенка спортивный уголок дома» (старшая группа)	Инструктор по физ. культуре
3.3. Творческая лаборатория: подготовка костюмов, атрибутов, декораций, оформление музыкального зала к «Выпускному балу».	Музыкальный руководитель
3.4. Консультация для родителей «Формы организации музыкальной деятельности детей в семье» (все группы)	Музыкальный руководитель
3.5. Консультация для родителей «Профилактика нарушения осанки»	Медсестра (по согласованию)
3.6. Буклет «Как определить уровень развития мелкой моторики у детей. Три простых теста» (старшая, подготовительная к школе группа)	Учитель-логопед
3.7. Консультация для родителей «Влияние гаджетов на развитие речи ребенка» (2 младшая, средняя группы)	Учитель-логопед
3.8. Консультация для родителей «Один дома» «Ребенок идет в школу»	Педагог-психолог
3.9.Советы и рекомендации «Как нарядить ребенка на праздник», «Как научить малыша подпевать», «Семейный праздник», «Как рассказать ребенку о Дне Победы»	Музыкальный руководитель
3.10. Выставка детских работ «Стой! Жди! Иди!»	Старший воспитатель
3.11 Общее родительское собрание: «Наши успехи и планы на лето». «Профилактика дорожно-транспортного травматизма» Групповые родительские собрания: «Семья – что для вас значит» (группа раннего возраста); «Я и мой ребенок – счастье быть вместе!» (2 мл. гр.); «О летнем отдыхе детей» (средняя гр.); «О детской дружбе» (старшая гр.) ; «Организация детского отдыха в летний период - важное условие физического и эмоционального развития старших дошкольников» (подготовительная гр.)	Педагоги
3.12. Акция «Свеча памяти и скорби»	Воспитатели групп
3.13. Беседы о подготовке выпускного бала.	Музыкальный руководитель
3.14. Анкетирование родителей «Как вы оцениваете работа ДОО за 1-полугодие 2023 года	Старший воспитатель
3.15.Заседание «Клуба доверия» № 9 «Развиваем ребенка дома»	Воспитатель Михайличенко И.Н.
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1. Работа по привлечению дополнительных денежных средств.	Заведующая
4.2. Закупка материалов для ремонтных работ.	Завхоз, заведующая

4.3. Благоустройство территории, смотр-конкурс. «Подготовка ДОУ к летнему оздоровительному периоду»	Профком
4.4. Ревизия и ремонт спортивного и игрового оборудования.	Завхоз, заведующая
4.5. Изготовление банера экологической тропы	Завхоз, заведующая, старший воспитатель
4.6. Строительство навеса на казачьем подворье	Завхоз, заведующая