

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 8  
СТАНИЦЫ ЛЕНИНГРАДСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

РАССМОТРЕН  
Педагогическим советом МБДОУ № 8  
(протокол от 28 марта 2023 г. № 4)

**Отчет**  
**о самообследовании образовательной организации**  
**за 2022 год**  
**Аналитическая часть**

**1. Система управления МБДОУ №8**

Управление дошкольной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 8.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет, совет по питанию. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 8

| №п/п | Наименование органа  | Функции  |
|------|----------------------|--|
| 1.   | Заведующий           | Контролирует работу и обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу МБДОУ № 8, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО.  |
| 2.   | Педагогический совет | Осуществляет стратегию образовательного процесса в Бюджетном учреждении осуществляет и утверждает выбор образовательных программ, педагогических технологий; обсуждает и утверждает годовой план работы Бюджетного учреждения, план летней оздоровительной работы, план оздоровительно-профилактической и коррекционно-педагогической работы, формы и методы образовательного процесса и способы их реализации; определяет направления экспериментальной работы, отслеживает её ход и наблюдает за результатами этой деятельности, определяет направления взаимодействия Бюджетного учреждения с методическими службами района; организует работу по повышению квалификации педагогов, развитию их творческих инициатив, |

|    |                           |  |
|----|---------------------------|--|
|    |                           | <p>изучению и обобщению передового опыта, представляет педагогических и других работников Бюджетного учреждения к различным видам поощрения;</p> <p>рассматривает состояние программно-методического, технического обеспечения образовательного процесса, состояние и итоги воспитательной работы;</p> <p>заслушивает отчёты руководителя Бюджетного учреждения, педагогических, и других работников Бюджетного учреждения, а также (по согласованию) медицинского работника по обеспечению качественного образовательного процесса и оздоровительных мероприятий;</p> <p>принимает решения по всем вопросам профессиональной деятельности педагогов.</p>  |
| 3. | Общее собрание работников | <p>Принимает Устав Бюджетного учреждения, изменения к нему;</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка;</p> <p>Положение о порядке, условиях установления выплат стимулирующего характера;</p> <p>Положение о порядке, условиях установления выплат компенсационного характера;</p> <p>Положение о расходовании экономии фонда заработной платы работников Бюджетного учреждения;</p> <p>вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Бюджетного учреждения;</p> <p>рассматривает вопрос заключения с администрацией Бюджетного учреждения Коллективного договора, утверждает его и уполномочивает профсоюзный комитет Бюджетного учреждения или иных представителей работников подписать его от имени трудового коллектива.</p> |
| 4. | Родительский комитет      | <p>Для обеспечения государственно-общественного характера управления Бюджетным учреждением созданы групповые родительские комитеты и общий родительский комитет. Они содействуют объединению усилий семьи и Бюджетного учреждения в деле воспитания детей.</p>   |
| 5. | Совет по питанию          | <p>Совет по питанию является совещательным органом и создается для осуществления организации и контроля вопросов питания воспитанников ДООУ.</p>   |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольной организации.

#### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ № 8 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и здоровья детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

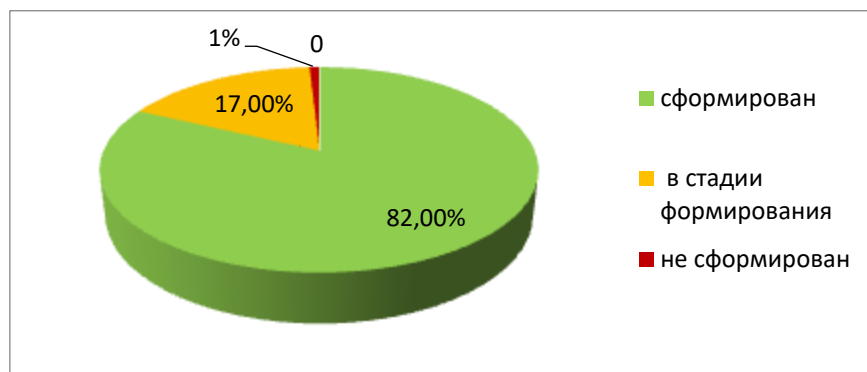
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 8 разработана с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (авторы-составители: Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева); образовательной программы дошкольного образования «Мозаика» (авторы-составители: Белькович В.Ю., Гребенкина Н.В., Кильдышева И.А.); «Первые шаги» (авторы-составители: Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю.), примерной образовательной программы дошкольного образования «Открытия» (авторы-составители: Е.Г. Юдина, Л.С. Виноградова) и парциальных программ: «Я и моя станица Ленинградская» (Н. Макарычева, Л. Г. Масич), «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» (Полынова В. К., Дмитренко З. С.), «Ладушки (Ясельки) (И. Каплунова, И Новоскольцева), «Ладушки» (И. Каплунова, И Новоскольцева), «Математика в детском саду» (В.П. Новикова), программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» (под редакцией Куражева Н.Ю.).

В 2022 уч.г. в МБДОУ детский сад общеразвивающего вида №8 функционировало пять групп общеразвивающей направленности, две группы кратковременного пребывания (младшего дошкольного и старшего дошкольного возраста). Группы ГКП интегрированы в дошкольные группы общеразвивающего вида: в группу раннего возраста, старшую и подготовительную. Всего детский сад посещали 109 детей.

*Распределение детей по возрасту и полу:*

| № п/п  | Номер группы                | Возрастной состав группы | Наполняемость |
|--|-----------------------------|--------------------------|---------------|
| <b>Группы общеразвивающей направленности</b> |                             |                          |               |
| 1.   | Группа раннего возраста № 4 | от 1,6 до 3 лет          | 20            |
| 2.   | Вторая младшая группа № 2   | от 3 до 4 лет            | 17            |
| 3.   | Средняя группа №1           | от 4 до 5 лет            | 24            |
| <b>Группы казачьей направленности</b>        |                             |                          |               |
| 4.   | Старшая группа № 3          | от 5 до 7 лет            | 21            |
| 5.   | Подготовительная группа № 5 | от 5 до 7 лет            | 23            |
| <b>Группы кратковременного пребывания</b>    |                             |                          |               |
| 6.   | ГКП № 6                     | от 1,6 до 3 лет          | 2             |
| 7.   | ГКП № 7                     | от 5 до 7 лет            | 4             |

Результаты качества освоения ОП МБДОУ детский сад общеразвивающего вида №8 на конец 2022 года выглядят следующим образом:



В мае 2022 года педагог-психолог проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 8.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

*Характеристика семей по составу*

| № группы | Кол-во мальчиков в группе | Кол-во девочек в группе | Полная семья | Неполная семья | Воспитывает |      | Мать - одиночка | Многодетная |
|----------|---------------------------|-------------------------|--------------|----------------|-------------|------|-----------------|-------------|
|          |                           |                         |              |                | мать        | отец |                 |             |
| 1        | 12                        | 12                      | 20           | 4              | -           | -    | -               | 1           |
| 2        | 7                         | 10                      | 16           | 1              | 1           | -    | 1               | 1           |
| 3        | 9                         | 12                      | 21           | -              | -           | -    | -               | 3           |
| 4        | 7                         | 13                      | 18           | 2              | 2           | -    | 2               | 1           |
| 5        | 8                         | 15                      | 23           | -              | -           | -    | -               | 1           |
| ГКП № 6  | 2                         | -                       | -            | -              | -           | -    | -               | -           |
| ГКП № 7  | 2                         | 2                       | 4            | -              | -           | -    | -               | -           |

Воспитательная работа строится с учетом рабочей программы воспитания МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 8, индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### **Дополнительное образование.**

В 2022 году в детском саду работали кружки:

- 1) «Шахматы»;
- 2) «Баскетбол»;
- 3) «Мистер язычок» (обучения английскому языку);
- 4) «Чудо грамота» (обучения грамоте).

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников групп старшего дошкольного возраста.

#### **Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатного расписания. Всего работало 13 человек.

В 2022 году четыре педагога по должности «воспитатель» прошли аттестацию, им была присвоена высшая квалификационная категория.



Также прошли курсы повышения квалификации педагоги (дистанционно, очно): - 100%

#### *Характеристика кадрового состава МБДОУ №8:*

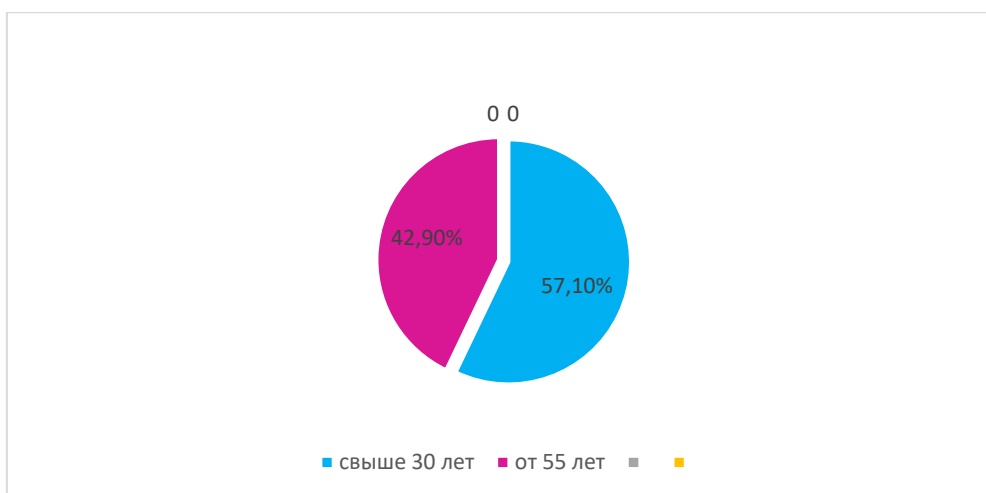
| Наименование показателей              | Всего работников | Из них имеют образование: |                       |                         |                       |
|---------------------------------------|------------------|---------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|
|                                       |                  | высшее                    | Из них педагогическое | Средне профессиональное | Из них педагогическое |
| Численность педагогических работников | 13               | 6                         | 6                     | 7                       | 7                     |
| В том числе                           | 8                | 3                         | 3                     | 5                       | 5                     |

|                          |   |   |   |   |   |
|--------------------------|---|---|---|---|---|
| воспитатели:             |   |   |   |   |   |
| Старший воспитатель      | 1 | 1 | 1 |   |   |
| Музыкальный руководитель | 1 | 1 | 1 |   |   |
| Инструктор ФК            | 1 |   |   | 1 | 1 |
| Учитель – логопед        | 1 | 1 | 1 |   |   |
| Педагог-психолог         | 1 | 1 | 1 |   |   |

*Распределение педагогического персонала по возрасту:*

| Наименование показателей | Всего работников | Число полных лет: |           |              |           |
|--------------------------|------------------|-------------------|-----------|--------------|-----------|
|                          |                  | До 5 лет          | До 30 лет | Свыше 30 лет | От 55 лет |
| Воспитатели              | 8                | -                 | -         | 3            | 5         |
| Старший воспитатель      | 1                | -                 | -         | -            | 1         |
| Музыкальный руководитель | 2                | -                 | -         | -            | 1         |
| Инструктор ФК            | 1                | -                 | -         | 1            | -         |
| Учитель – логопед        | 1                | -                 | -         | 1            | -         |
| Педагог-психолог         | 1                | -                 | -         | 1            | -         |

*Распределение педагогического персонала по стажу работы:*



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **Оценка учебно-методического обеспечения**

В 2022 учебном году МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 8 были приобретены компьютеры «Ноутбуки» в количестве 5 штук. Издана рабочая тетрадь «Дневник культурного дошкольника» - 15 шт., которая является продуктом инновационной деятельности. Издана авторская программа «Я и моя станция Ленинградская» - 2 шт. и практический сборник «Кубанские народные игры» - 2 шт.

### **Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 8 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда-1;
- кабинет педагога-психолога-1;
- экологическая комната -1;
- комната кубанского быта - 1;
- творческая мастерская «Кубанских мастеров» – 1.

На территории детского сада создана дополнительная развивающая предметно-пространственная среда:

- экологическая тропа,
- спортивная площадка,
- парк аттракционов,
- кубанское подворье,
- концертная сцена,
- зона отдыха,
- шахматная площадка,
- альпийская горка,
- плескательный бассейн,
- метеорологическая площадка,
- «Замок желаний»,
- корабль «Казачья чайка»,
- замок «Мужества и отваги»,
- ремесленный центр «Кузня»,
- ремесленный центр «Гончарня»,
- ремесленный центр «Плетение»,
- «Курень атамана»,
- музей под открытым небом «Земледелие вчера и сегодня»,
- казачий круг.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В 2022 году детском саду проведен текущий косметический ремонт в 5 групповых блоках, а также покраска детского оборудования на игровых площадках, в парке аттракционов. Проведена частичная замена фонарей наружного освещения на

территории ДОО. Приобретена сплит-система и установлена в спальне группы №2 Обновлены баннеры казачьей направленности, приобретена мебель для приемных групп: банкетки, обивки. Музыкальный зал пополнился детскими стульями в количестве 25 штук.

Материально-техническое состояние МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 8 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ детский сад общеразвивающего вида №8 разработана внутренняя система оценки качества образования. Административный и общественный контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Результаты контроля заносятся в карты наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Используется диагностический инструментарий, разработанный к комплексным программам: «Детство».

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. Более 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной к школе группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению 95,7% освоили образовательную программу дошкольного образования. В течение года воспитанники МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 8 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) по получению оценки качества образовательных услуг в МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 8 свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ  
детский сад общеразвивающего вида № 8

Л.Г. Масич