

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
МБДОУ детский сад  
общеразвивающего вида № 8  
Протокол № 1  
«31» января 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Приказ № 34-осн. от 31.01.2023 г.  
Заведующий МБДОУ детский сад  
общеразвивающего вида №8  
\_\_\_\_\_ Л.Г.Масич

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад общеразвивающего вида №8 станицы Ленинградской муниципаль-  
ного образования Ленинградский район  
на 2023-2027 гг.**

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>Стр.</b>
Паспорт Программы	3
Раздел I. Информационная справка об образовательной организации	6
Раздел II. Анализ деятельности дошкольной образовательной организации	10
Раздел III. Концепция программы развития	15
Раздел IV. Программные мероприятия	18
Раздел V. Инновационные риски	26
Раздел VI. Управление программой развития	26
Приложения	27

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида №8 станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район на 2023-2027 годы
Координатор программы	Иващенко Е.Г., старший воспитатель
Юридический адрес (с указанием индекса)	353740, Краснодарский край, ст. Ленинградская, ул. Хлеборобов, 50
Телефон (код и номер)	8(86145)7 17 73
e-mail	<a href="mailto:mdou_8-kolosok@mail.ru">mdou_8-kolosok@mail.ru</a>
Сайт	<a href="http://mdou8len.ucoz.ru">http://mdou8len.ucoz.ru</a>
Разработчики программы	Масич Л.Г , заведующий МБДОУ № 8; Иващенко Е.Г., старший воспитатель; Баранцева Л.Б., воспитатель; Лысенко Е.И., воспитатель, Михайличенко И .Н., воспитатель; Логачева Н.В., педагог-психолог
Обоснование программы	Программа направлена на создание условий, необходимых для реализации ФОП ДО на 2023-2027годы
Нормативная база	Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) <a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/95c44edbe33a9a2c1d5b4030c70b6e046060b0e8/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/95c44edbe33a9a2c1d5b4030c70b6e046060b0e8/</a> ; Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 № 273-ФЗ <a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/</a> ; Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) <a href="https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70412244/">https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70412244/</a> ; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» <a href="http://www.kremlin.ru/acts/bank/45726">http://www.kremlin.ru/acts/bank/45726</a> ;

	<p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» <a href="http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046">http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046</a>;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» <a href="http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502">http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502</a>;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847) <a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044</a>;</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264)) <a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202302060059">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202302060059</a>.</p>
Цель программы	<p>Определить стратегию развития дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО.</p>
Задачи программы	<p>Создание необходимых условий для реализации ФОП ДО.</p> <p>Обеспечение преемственности образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</p> <p>Создание открытой и доступной системы образования для всех детей ДОО, а так же категории детей с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Совершенствование профессиональных компетенций педагогов.</p> <p>Организация и внедрение в практику новых форм воспитательной работы с участием родителей физкультурно-оздоровительной направленности, театрализованной деятельности.</p> <p>Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах развития, образования, воспитания.</p> <p>Создание современной и безопасной цифровой образова-</p>

	<p>тельной среды для всех участников образовательных отношений.</p> <p>Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФОП ДО.</p>
Сроки реализации программы	2023 - 2027 гг.
Этапы реализации программы	<p>2023 - 2024 уч.г. – подготовительный этап;</p> <p>2024 - 2026 уч.г. – основной этап;</p> <p>2026 – 2027 уч.г. – контрольно-оценочный этап</p>
Объёмы и источники финансирования программы	Источники финансирования: бюджетные, внебюджетные, спонсорские средства, средства гранта
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Созданы необходимые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психолого-педагогические условия;</li> <li>- кадровые условия;</li> <li>- материально-технические условия;</li> <li>- финансовые условия;</li> <li>- развивающая предметно-пространственная среда</li> </ul>

**РАЗДЕЛ I.**  
**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**  
**О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**1.1. Этапы развития дошкольной образовательной организации**

Дошкольная образовательная организация муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №8 станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район создана в 1960 году.

За прошедший период она в своем развитии прошла следующие этапы.

Этап 1. 1960 - 2006 г. ведомственный детский сад сельхозпредприятия колхоза им. Ильича (ОАО им. Ильича).

Этап 2. 2006 – 2020 г муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №8 станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район

**1.2. Дошкольная образовательная организация в настоящее время**

***Юридический адрес дошкольной образовательной организации:***

353740, Краснодарский край, ст. Ленинградская, ул. Хлеборобов, 50

Учредителем и собственником имущества МБДОУ № 8 является администрация муниципального образования Ленинградский район. Имущество передано в оперативное управление. Земельный участок в постоянном (бессрочном) пользовании.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 28 сентября 2011 года, регистрационный № 02868, серия РО №030392.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 02 декабря 2005 да серия 23 №000910166.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 23 № 007364555.

ОГРН 1062341000150

ИНН 2341012666 / КПП 234101001

Устав утвержден постановлением администрации муниципального образования Ленинградский район от 7 марта 2018 года № 223, зарегистрирован в ИФНС России по Ленинградскому району в Единый государственный реестр юридических лиц 17 апреля 2018г.

Свидетельство о государственной регистрации права от 6 мая 2011 года, серия 23 – АИ № 634651.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 12 мая 2011 года серия 23 – АИ № 634746.

МБДОУ № 8 является юридическим лицом, имеет смету, печать, штамп со своим наименованием. Осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Краснодарского края, нормативными правовыми актами, договором с учредителем, Уставом.

МБДОУ № 8 введен в строй 1 июля 1960г.  
Проектная мощность учреждения 140 мест.

**Особенности месторасположения дошкольной образовательной организации, особенности социума:** МБОУ СОШ №12, МБОУ ДО СЮТ станицы Ленинградской Ленинградского района, ГКУ СО КК "Ленинградский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних, ОАО им. Ильича, ЛДЦ «Здоровье».

**Реализация программы предполагает активное взаимодействие МБДОУ № 8 со следующими учреждениями:**

- Управлением образования Ленинградского района;
- МКУ ДПО «Центр развития образования»;
- МБУ ДО «Детская музыкальная школа»;
- МБУК «Ленинградский районный историко-краеведческий музей»;
- МБУК «Ленинградская межпоселенческая библиотека»;
- МБУДО «Детско-юношеский центр»;
- МБУДО «Детская художественная школа»;
- МБУ ЦНК «Казачье подворье»;
- МБУ Социально-культурный центр;
- МБУ Кинотеатр «Горн», «Гостиная дома Смысловых»;
- МБУ ЦКС- (Центральная клубная система)
- Районное Уманское казачье общество,
- ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж».

**Характеристика контингента воспитанников:**

№ п/п	Номер группы	Возрастной состав группы
1.	Группа раннего возраста № 5	от 1,6 до 3 лет
2.	Вторая младшая группа № 4	от 3 до 4 лет
3.	Средняя группа №2	от 4 до 5 лет
4.	Старшая группа № 1	от 5 до 7 лет
5.	Подготовительная группа № 3	от 5 до 7 лет

**Образовательные услуги, предоставляемые дошкольной образовательной организацией** Образовательная деятельность педагогического коллектива МБДОУ № 8 ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 8 станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район, разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

**Условия для реализации образовательной программы:**

- **психолого-педагогические условия:** кабинет для индивидуальных занятий детей с учителем-логопедом и педагогом-психологом, экологическая комната;

- **кадровые условия** соответствуют штатному расписанию

№ п/п	Должность	Нагрузка
1.	Старший воспитатель	1 ст.
2.	Воспитатель	8 ст.
3.	Музыкальный руководитель	1,25 ст.
4.	Инструктор по физической культуре	1 ст.
5.	Педагог-психолог	1ст.
6.	Учитель-логопед	1 ст.

**Ресурсное обеспечение программы.**

В МБДОУ № 8 по итогам аттестации имеют:

- 61,5% - высшая квалификационная категория;
- 15,3% первую квалификационную категорию;
- 15,3 % соответствие занимаемой должности;
- 8 % не имеют категории;
- 46,2% имеют высшее образование;
- 53,8% среднее специальное образование.

- **материально-технические условия:** материально-технические условия пребывания детей обеспечивают охрану и укрепление здоровья детей, способствуют всестороннему развитию воспитанников с учетом особенностей каждого возрастного этапа и индивидуальных особенностей детей. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствует санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

- **финансовые условия:** источники финансирования: бюджетные, внебюджетные, спонсорские средства, средства гранта;

- **развивающая предметно-пространственная среда для реализации ФОП ДО:** развивающая среда групп, спортивно-тренажерного и музыкального залов, изостудия «Уманские умельцы», хата казака, кабинеты соответствуют требованиям, предъявляемым к дошкольным образовательным организациям и реализуемым образовательным программам. Пространство групповых организовано в виде центров детской активности, оснащенных развивающим материалом. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса и интересами детей.

**Важные успехи в деятельности дошкольной организации:** детский сад имеет статус муниципальной площадки «Формирование культурных потребно-



стей ребенка дошкольного возраста в системе: дошкольная организация – семья – учреждение культуры».

[http://mdou8len.ucoz.ru/index/formirovanie\\_kulturnykh\\_potrebnostej\\_rebenka\\_doshkolnogo\\_vozrasta\\_posredstvom\\_sistemnogo\\_vzaimodejst/0-108](http://mdou8len.ucoz.ru/index/formirovanie_kulturnykh_potrebnostej_rebenka_doshkolnogo_vozrasta_posredstvom_sistemnogo_vzaimodejst/0-108))

ДОО является федеральной пилотной площадкой по реализации программы раннего физического развития. Приказ ФГБНУ «ИВФ РАО» от 08.11.2022г. №112-од «О присвоении образовательным организациям, реализующим программу раннего физического развития детей, статуса пилотных площадок по созданию центров раннего физического развития детей дошкольного возраста». Приказ УО от 01.09.2022г. №992-осн. «Об организации работы по реализации программы раннего физического развития детей в дошкольных образовательных организациях Ленинградского района».

Организация работы по реализации программы раннего физического развития детей организована в МБДОУ № 8 во исполнение подпункта «б» пункта 4 перечня поручения Президента Российской Федерации от 7 октября 2021 г. № Пр-1919 по итогам Совета при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта 10 сентября 2021 г.

«Парциальная программа раннего физического развития детей дошкольного возраста» (в рамках пилотного проекта по реализации раннего физического развития детей), направлена на формирование и развитие физических способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Программа обеспечивает адаптацию детей к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

МБДОУ № 8 победитель Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига Лидеров – 2017», Всероссийских смотров-конкурсов «Образцовый детский сад – 2018», «Образцовый детский сад – 2022», «Лучшие детские сады России – 2023».

### **1.3. Открытость Программы**

Программа развития является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений в силу объективных причин, в том числе в связи с изменениями во внешней среде.

**РАЗДЕЛ II.**  
**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Анализ деятельности дошкольной образовательной организации выполнен в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, изложенными в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

**Анализ условий, необходимых для реализации**  
**основной образовательной программы дошкольного образования**  
**в соответствии с требованиями ФГОС ДО**

<b>№</b>	<b>Требуемые условия</b>	<b>Имеющиеся условия</b>	<b>Недостающие условия</b>
<b>1.</b>	<b>Психолого-педагогические условия</b>		
1.1	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях	Работа по формированию и поддержки положительной самооценки детей ведется.	Продолжать изыскивать различные формы, средства и приемы для формирования и поддержка их положительной самооценки
1.2	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	В образовательной деятельности наблюдается использование педагогами стандартных, классических форм работы с детьми.	Использовать в образовательной деятельности современные, инновационные формы работы с детьми.
1.3	Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития	Образовательная деятельность строится на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка.	Продолжать осуществлять данную работу.
1.4	Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отно-	Взрослые поддерживают положительное, доброжелательное от-	Продолжать осуществлять работу в данном направлении.

	шения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	ношение детей друг к другу и взаимодействия	
1.5	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	Поддерживается инициатива и самостоятельность детей.	Изыскивать новые средства и приемы, продолжать осуществлять работу в данном направлении.
1.6	Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	В группе достаточно разнообразного игрового материала, есть выбор	Продолжать пополнять и обновлять материал для различных видов деятельности.
1.7	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	Психологическая служба ДОО ведет профилактическую работу в данном направлении	Следует продолжать профилактическую работу по защите детей от насилия
1.8	Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность	Мониторинг показывает поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья	Следует больше внимания уделять вовлечению семей в образовательную деятельность
<b>2.</b>	<b>Кадровые условия</b>		
2.1	Укомплектованность руководящими работниками	100%	100% соответствие
2.2	Укомплектованность педагогическими работниками	100%	100% соответствие
2.3	Укомплектованность кадрами, имеющими соответствующую квалификацию для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	50%	соответствие для осуществления работы педагогом с детьми данной категории
2.4	Укомплектованность иными работниками, в	50%	соответствие для осуществления работы пе-

	т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами		дагогом с детьми данной категории
2.5	Соответствие уровня квалификации кадров соответствующим квалификационным характеристикам по занимаемой должности и профессиональному стандарту педагога (воспитателя)	соответствует	100% соответствие
2.6	Аттестованность педагогических работников (наличие квалификационной категории или прохождение аттестации на выявление соответствия занимаемой должности)	- 66,6% - высшая квалификационная категория; - 8,4% первую квалификационную категорию; - 25,0 % соответствие занимаемой должности; - 25,0 % не имеют категории;	Продолжать оказывать методическое сопровождение для аттестации педагогов на первую и высшую квалификационную категорию, стремиться к 100%
2.7	Освоение педагогическими работниками дополнительных профессиональных программ в учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	Курсы повышения квалификации для педагогов казачьих групп прошли 54% педагогов	Необходимо 100% педагогов охватить курсовой подготовкой для групп казачьей направленности
<b>3.</b>	<b>Материально-технические условия</b>		
3.1	Соответствие материально-технической среды требованиям, определяемым санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	100% соответствие	100% соответствие
3.2	Соответствие материально-технической среды требованиям, опре-	100% соответствие	100% соответствие

	деляемым правилами пожарной безопасности		
3.3	Соответствие материально-технической среды требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов	80%	Продолжать обновлять и пополнять материально-техническую среду в соответствии с требованиями к средствам обучения и воспитания в учетом с возраста и индивидуальных особенностей развития детей, в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
3.4	Оснащенность помещений в соответствии с требованиями развивающей предметно-пространственной средой, в т.ч. для организации образовательного процесса детей с ОВЗ и детей-инвалидов	80%	Продолжать обновлять и пополнять помещения в соответствии с требованиями развивающей предметно-пространственной средой, в т.ч. для организации образовательного процесса детей с ОВЗ и детей-инвалидов
3.5	Материально-техническое обеспечение образовательной программы программы (учебно-методические комплекты, оборудование, оснащение (предметы), в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детей-инвалидов	100%	Продолжать обновлять и пополнять учебно-методические комплекты, оборудование, оснащение (предметы), в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детей-инвалидов
<b>4.</b>	<b>Финансовые условия</b>		
4.1	Обеспечение реализации обязательной части основной образовательной программы	Созданы базовые условия для осуществления данной работы	Недостаточная работа по привлечению внебюджетных средств
4.2	Обеспечение реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса,	Созданы базовые условия для осуществления данной работы	Недостаточная работа по привлечению внебюджетных средств

	учитывая вариативность индивидуальных траекторий развития детей, в т.ч. в части коррекционной работы		
<b>5.</b>	<b>Развивающая предметно-пространственная среда</b>		
5.1	Соответствие среды возрастным возможностям детей и содержанию Программы, индивидуальным особенностям (в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов)	Соответствие среды возрастным возможностям детей и содержанию Программы	Пополнять развивающую предметно-пространственную среду
5.2	Трансформируемость пространства, в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	Наблюдается соответствие	Предоставлять возможность детям изменять предметно-пространственную среду в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей
5.3	Полифункциональность материалов	Наблюдается соответствие	Поддерживать полифункциональность материалов
5.4	Вариативность среды, в т.ч. ее ориентированность на детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Наблюдается соответствие	Поддерживать вариативность среды
5.5	Доступность среды, в т.ч. детям с ОВЗ и детям-инвалидам	Наблюдается соответствие	Поддерживать доступность среды
5.6	Безопасность предметно-пространственной среды, в т.ч. для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Наблюдается соответствие	Соблюдать безопасность предметно-пространственной среды

Таким образом, в дошкольной образовательной организации созданы достаточные ресурсы для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Вместе с тем анализ показал, что необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов, необходимых для повышения эффективности деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

## РАЗДЕЛ III.

### КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Особенностью настоящей программы развития является то, что она направлена на реализацию идей Федеральной образовательной программы и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в условиях конкретной дошкольной образовательной организации.

#### ***Основные принципы дошкольного образования:***

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

#### ***Федеральная образовательная программа дошкольного образования направлена на достижение следующей цели:***

разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

#### ***Федеральная образовательная программа дошкольного образования направлена на достижение следующих задач:***

- 1) Обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- 2) построения (структурирования) содержания образовательной работы на основе возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- 3) создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

4) обеспечение развития физических личностных нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

5) достижения детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;

6) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

7) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В условиях реализации ФОП ДО миссия муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 8 станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район определена как согласованное видение администрации, педагогов, воспитанников, их родителей (законных представителей), властных структур дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В соответствии с заданной миссией **цель деятельности дошкольной образовательной организации** заключается в формировании общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирования предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Для достижения названной цели требуется создание комплекса условий в соответствии с требованиями ФОП ДО.

**Требования к условиям реализации Программы включают требования:**

- к психолого-педагогическим,
- кадровым,
- материально-техническим;
- финансовым условиям реализации Программы,
- к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая **создание образовательной среды, которая:**



- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;
- 6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданные в процессе реализации программы условия будут способствовать достижению цели деятельности дошкольной образовательной организации

- к психолого-педагогическим,
- кадровым,
- материально-техническим;
- финансовым условиям реализации Программы,
- к развивающей предметно-пространственной среде.

## **РАЗДЕЛ IV. ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

Программные мероприятия, направленные на достижение цели программы развития, предопределены требованиями к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

В связи с этим данный раздел Программы представлен как совокупность единичных проектов:

Единичный проект № 1. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Единичный проект № 2. Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Единичный проект № 3. Материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Единичный проект № 4. Финансовые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Единичный проект № 5. Развивающая предметно-пространственная среда.

Названия единичных проектов в каждом подразделе обусловлены перечнем групп условий ФОП ДО.

**Единичный проект № 1. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.**

Цель: обеспечить психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию
	начало	окончание	
1. Обеспечение преемственности образовательных программ дошкольного образования и начального образования.	2023	2027	Педагоги МБДОУ № 8
1.1. Участие педагогов в семинарах, мастер-классах	2023	2027	Педагоги МБДОУ № 8
1.2. Посещение учителями МБОУ СОШ 12 открытых занятий будущих первоклассников, проводимых педагогами детского сада	2023	2026	Педагоги МБДОУ № 8, учителя МБОУ СОШ 12
1.3. Педагогические и психологические наблюдения «готовность к школе» (мониторинг, диагностика)	2023	2027	Воспитатели, педагог-психолог
1.3.Посещение уроков первых классов СОШ на момент адаптации детей к школе;	2023	2025	Воспитатели, педагог-психолог
1.4. Участие в круглом столе МБОУ СОШ 12 по результатам адаптации первоклассников;	2023	2026	Педагоги МБДОУ № 8, учителя МБОУ СОШ 12
2. Соблюдение требований к наполняемости групп с учетом возраста детей, их состояния здоровья, специфики образовательной программы	2023	2027	Заведующий МБДОУ № 8
3. Соблюдение требований к максимально допустимому объему образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН	2023	2027	Педагоги МБДОУ № 8
4. Использование в образовательной деятельности форм, ме-	2023	2027	Педагоги МБДОУ № 8

тодов, технологий работы с детьми, в т.ч. с детьми с ОВЗ и с детьми-инвалидами, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям			
4.1. Открытые просмотры образовательной деятельности	2023	2027	Педагоги МБДОУ № 8
5. Организация оценки индивидуального развития детей (педагогическая и психологическая диагностика):	2023	2027	Педагоги МБДОУ № 8
5.1. Мониторинг уровня развития детей	2023	2027	Педагоги МБДОУ № 8
6. Создание условий, необходимых для организации социальной ситуации развития детей	2023	2027	Педагоги МБДОУ № 8
6.1. Обеспечение их эмоционального благополучия	2023	2027	Педагоги МБДОУ № 8
6.2. Поддержка индивидуальности и инициативы детей	2023	2027	Педагоги МБДОУ № 8
6.3. Установление правил взаимодействия в разных ситуациях:	2023	2027	Педагоги МБДОУ № 8
6.4. Построение вариативного развивающего образования:	2023	2027	Педагоги МБДОУ № 8
6.5. Оснащение физкультурной площадки на улице современным покрытием	2023	2027	Педагоги МБДОУ № 8
6.6. Пополнение предметно-пространственной среды ДОУ спортивным инвентарем и оборудованием	2023	2027	Заведующий МБДОУ № 8
6.7. Пополнение региональных центров детской активности на территории ДОО	2023	2027	Заведующий МБДОУ № 8
6.8. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка:	2023	2027	Педагоги МБДОУ № 8
7. Создание необходимых условий для диагностики нарушений развития детей, в т.ч. для своевременного выявления детей с ОВЗ и детей-инвалидов:	2023	2027	Педагоги МБДОУ № 8
7.1. Разработка системы контроля	2023	2027	Старший воспита-

качества оказываемых образовательных услуг			тель
7.2. Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования	2023	2027	Педагог-психолог
7.3. Внесение изменений основной образовательной программы ДООУ в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.	2023	2027	Педагоги МБДОУ № 8
8. Оказание ранней коррекционной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам, в т.ч. посредством организации инклюзивного образования:	2023	2027	Педагоги МБДОУ № 8

**Единичный проект № 2. Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.**

Цель: обеспечить кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Содержание деятельности	Сроки реализации		Ответственные за реализацию
	начало	окончание	
1. Комплектование образовательного учреждения руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	2023	2027	Заведующий МБДОУ № 8
2. Предусмотрение дополнительных должностей педагогических работников в группах для детей с ОВЗ, имеющих соответствующую квалификацию для работы с детьми ОВЗ	2023	2027	Заведующий МБДОУ № 8
3. Мотивация педагогических работников ДОО к реализации ФОП ДО	2023	2027	Заведующий МБДОУ № 8

4. Стимулирование самообразования педагогов в области ФОП ДО	2023	2027	Старший воспитатель
5. Определение состава педагогических работников, которым необходимо пройти курсовую подготовку по вопросам реализации ФОП ДО	2023	2027	Старший воспитатель
5.1. Составление плана-графика курсов повышения квалификации в том числе по реализации ФОП ДО.	2023	2027	Старший воспитатель
6. Формирование ежегодно заказа в образовательные организации, реализующие дополнительные профессиональные программы, на курсовую подготовку педагогических работников, обеспечение организации повышения квалификации педагогических работников	2023	2027	Старший воспитатель
7. Осуществление контроля за повышением квалификации педагогических работников ДОО, принятие мер для обеспечения создания кадровых условий для реализации ФОП ДО	2023	2027	Старший воспитатель
7.1. Разработка локальных актов, назначение ответственного за аттестацию в МБДОУ № 8	2023	2027	Старший воспитатель
8. Организация научно-методического сопровождения реализации ФОП ДО в образовательной организации и осуществления инновационной деятельности.	2023	2027	Старший воспитатель
8.1. Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям ФОП ДО в МБДОУ № 8	2023	2027	Старший воспитатель
8.2. Участие педагогов в семинарах, практических конференциях и методических объединениях федерального, краевого и муницип-	2023	2027	Педагоги МБДОУ № 8

ципального уровня.			
8.3. Создание условий для инновационной деятельности.	2023	2024	Заведующий, старший воспитатель
8.4. Участие педагогов в инновационной деятельности на муниципальном, региональном, федеральном уровне.	2023	2027	Педагоги МБДОУ № 8
9. Изучение и диссеминация опыта работы педагогов ДО, реализующих ФОП ДО	2023	2027	Педагоги МБДОУ № 8
9.1. Обобщение опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях	2023	2027	Педагоги МБДОУ № 8
9.2. Введение системы трансляции педагогического опыта воспитателей в условиях реализации ФОП ДО через проведение открытых просмотров занятий, мастер-классов и других инновационных форм и методов работы с детьми и родителями	2023	2027	Педагоги МБДОУ № 8
9.3. Участие членов педагогического коллектива и подготовка воспитанников к участию в конкурсах разного уровня; муниципальном, региональном, федеральном	2023	2027	Педагоги МБДОУ № 8

**Единичный проект № 3. Материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.**

Цель: обеспечить материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию
	начало	окончание	
1. Создание условий в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в т.ч. для эффективной работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	2023	2027	Педагоги МБДОУ № 8
2. Создание условий в соответствии с правилами пожарной безопасности	2023	2027	Заведующий МБДОУ № 8 Старший воспитатель
3. Создание условий в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов:	2023	2027	Педагоги МБДОУ № 8
4. Создание условий в соответствии с требованиями к оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной среды, в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами:	2023	2027	Педагоги МБДОУ № 8
4.1. Постоянное отслеживание состояния пространственной предметно-развивающей среды в соответствии с ФОП ДО	2023	2027	Педагоги МБДОУ № 8
4.2. Модернизация и развитие	2025	2027	Заведующий МБДОУ № 8
5. Создание условий для материально-технического обеспечения программы (учебно-методические комплекты, оборудование, оснащение (предметы)), в т.ч. для организации образовательного процесса с детьми с	2023	2027	Старший воспитатель



ОВЗ и детьми-инвалидами			
5.1. Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с образовательной Программой ДОУ	2023	2027	Педагоги МБДОУ № 8
5.2. Приобрести учебно-методический комплект по реализации ФОП ДО.	2023	2027	Заведующий МБДОУ № 8
5.3. Приобретение интерактивной доски в воспитательно-образовательном процессе	2023	2027	Заведующий МБДОУ № 8

## РАЗДЕЛ V. ИННОВАЦИОННЫЕ РИСКИ

В процессе реализации программы развития могут возникнуть риски, связанные в первую очередь с частичным затруднением или невозможностью создания тех иных условий для реализации образовательной программы дошкольного образования.

<b>Инновационные риски при создании условий</b>	<b>Пути снижения</b>
Непонимание частью родительской общественности стратегических задач развития Учреждения	Повышение степени открытости Учреждения, освещение деятельности администрации и педагогического коллектива через официальный сайт Учреждения
Недостаточность средств финансирования	Привлечение спонсорских средств

## РАЗДЕЛ VI. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ

Общее управление реализацией Программы осуществляется заведующим МБДОУ № 8 .

Управление реализацией Программы предполагается через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
- координацию деятельности исполнителей в ходе работы координационного совета дошкольной образовательной организации;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной образовательной организации;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации программы на (педагогический совет).

## РАЗДЕЛ VII. ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1. Основные понятия, используемые в ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (по системе дошкольного образования)

1) **образование** - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых **знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции** определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

2) **воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

3) **обучение** - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

4) **уровень образования** - завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;

5) **квалификация** - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;

6) **федеральный государственный образовательный стандарт** - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

7) **образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

8) **примерная основная образовательная программа** - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, кур-

сов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

9) **общее образование** - вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования;

10) **дополнительное образование** - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;

11) **обучающийся** - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

12) **обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

13) **образовательная деятельность** - деятельность по реализации образовательных программ;

14) **образовательная организация** - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;

15) **педагогический работник** - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

16) **учебный план** - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

17) **индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

18) **средства обучения и воспитания** - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные

средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности;

19) **инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

20) **адаптированная образовательная программа** - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

21) **качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

22) **отношения в сфере образования** - совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование;

23) **участники образовательных отношений** - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;

24) **участники отношений в сфере образования** - участники образовательных отношений и федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения;

25) **присмотр и уход за детьми** - комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.